

El clima

Aventuras con la lectura:

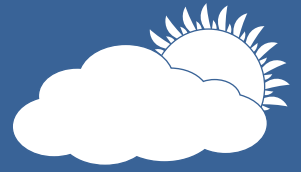
Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets



Funded in part by the
Park Foundation, Inc.

Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Para maestros y los bibliotecarios

*Este paquete de aventuras con la lectura de Reading Rockets está diseñado para apoyar las actividades de lectura en casa. Hemos elegido un libro de ficción y otro de no ficción sobre **el clima**, adecuados para un nivel de audición de primero o segundo grado, e incluimos actividades relacionadas para fomentar la práctica y el aprendizaje en forma divertida. Basta con meter el paquete en una bolsa de plástico con cierre de dos galones y envíelo a casa con sus alumnos.*

A la hora de armar el paquete de aventuras con la lectura sobre el clima, le sugerimos que incluya **Cloudy with a Chance of Meatballs** (Nublado con posibilidad de albóndigas) por Judi Barrett y **Weather** (el clima) de Seymour Simon. **Cloudy with a Chance of Meatballs** cuenta una historia alta pero sabrosa del clima loco. En la ciudad de Chewandswallow, el clima ofrece tres deliciosas comidas al día. Pero cuando el clima severo viene a la ciudad trayendo tormentas gigantes de comida, los residentes de Chewandswallow deben ingeniárselas para salvarse a sí mismos. En **Weather**, el célebre escritor de ciencias Seymour Simon utiliza fotografías para ayudar a explicar lo que es el clima. A los lectores se les da a conocer cómo se forman las condiciones generales del clima y el tipo de instrumentos que se utilizan para ayudar a predecir el clima (o el tiempo).

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

ADVENTURES IN READING!

Welcome

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____.

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.

¡ ADVENTURAS CON LA LECTURA !

Instrucciones

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

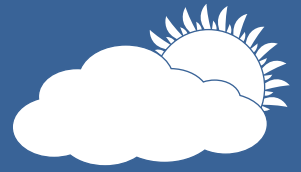
6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágale preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.



El vestuario del clima

“¿Qué me pongo hoy?” La respuesta a esa pregunta tiene mucho que ver con el clima. Para su seguridad y salud, los niños necesitan saber qué ropa funciona mejor en los diferentes tipos de clima. En la ciudad de Chewandswallow en ***Cloudy with a Chance of Meatballs***, imagine que es difícil para los residentes saber qué ponerse cuando se pronostica una tormenta de espaguetis o niebla de sopa de guisantes. A veces es igualmente difícil planear ponerse la ropa apropiada para cuando caen lluvias dispersas o copos de nieve.

En esta actividad manual, su hijo considerará todo tipo de climas y diseñará un vestuario respetuoso del clima. Esta actividad retará a su niño y le hará pensar en cómo vestirse adecuadamente en las diferentes estaciones del año y ante diferentes fenómenos meteorológicos.

Material

- Plantilla de nuestro vestuario del clima (2 páginas o más según sea necesario)
- Tijeras
- Lápiz, crayones o marcadores o pintura
- Los restos de tela, papel de construcción, hilado (opcional)

Para empezar

Después de leer los títulos relacionados con el clima, hable con su niño acerca de cómo el clima juega un papel en la vida de todos y cómo por eso es importante prestar atención a la intemperie. Averigüe lo que su hijo piensa que es importante sobre el clima.

Forrando las cosas

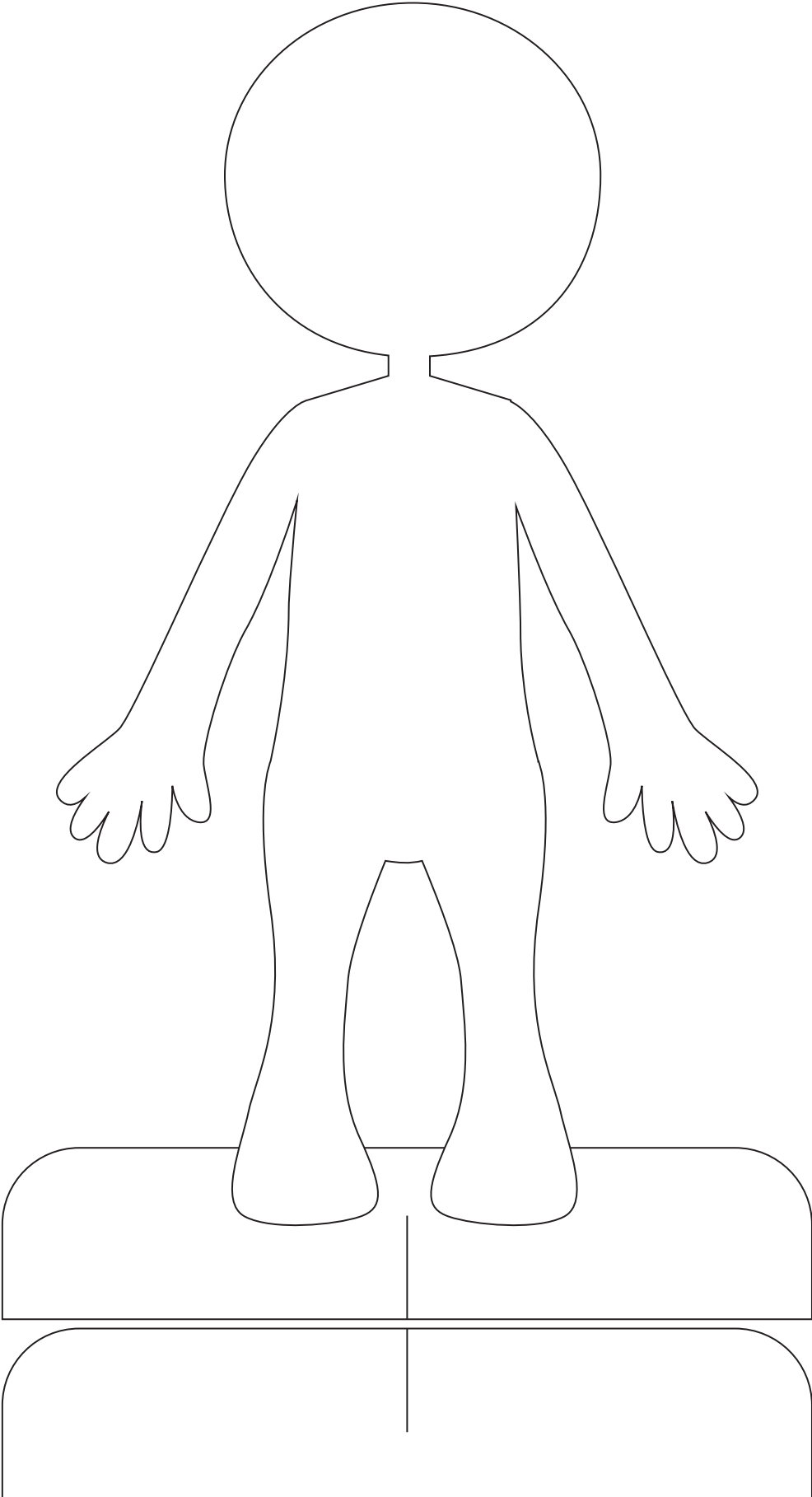
La plantilla de Nuestro vestuario del clima tiene dos páginas. La primera página es un esbozo del contorno de una persona y la segunda página incluye prendas básicas. Dependiendo de qué tan extensas sean las necesidades de ropa de su hijo según su clima local, tal vez convenga hacer varias copias adicionales de las prendas básicas o calcarlas según sea necesario. Usted también necesitará planear que tendrá que adaptar las prendas del vestuario. Deje que su hijo aprenda que si quiere shorts o mangas cortas, está bien alterar los patrones de la camisa y de los pantalones. Si necesita un abrigo o una chaqueta deberá añadirle detalles al patrón de la camisa.

Haga que su hijo comience con la figura de la persona, dibujando pelo, rasgos faciales y que coloree otros detalles. Esta figura representará a su hijo, así es déjele que tome su tiempo. Puede darle un espejo para ayudarlo con su auto retrato. Haga que su niño recorte la figura cuando haya terminado.

Luego, después de decidir cuántos trajes o prendas de vestir son necesarias, ponga a su hijo a que les añada detalles a las prendas. Mientras su hijo está trabajando, háblele acerca de las razones por las que hay que vestirse de acuerdo a las estaciones, como por ejemplo, méncionele que el uso de ropa ligera protege del sol pero que lo mantiene fresco en el verano o la importancia de mantenerse caliente y seco para evitar que se agriete la piel o que se le congele cuando hace clima frío

Cuando termine su vestuario y su figura para recortar, preséntele distintos escenarios para vestirse, como un día para ir en trineo, un día de escuela lluvioso o un paseo en autobús para ir al parque en el otoño y que vea si él puede vestir a su figura para recortar para que tenga éxito con el clima!

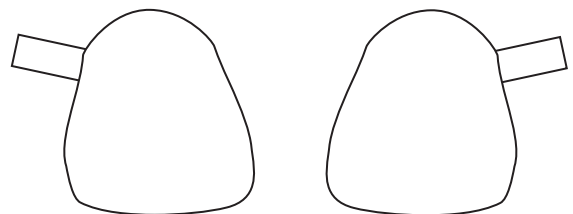
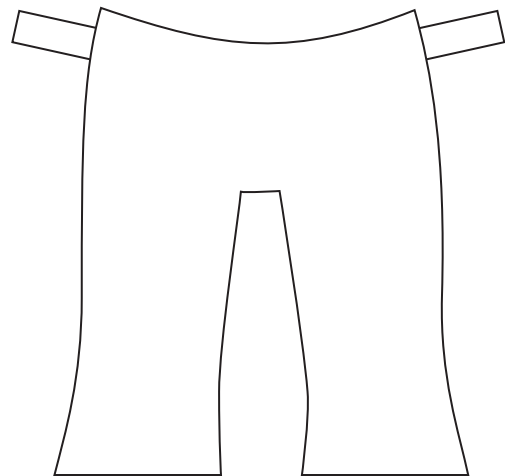
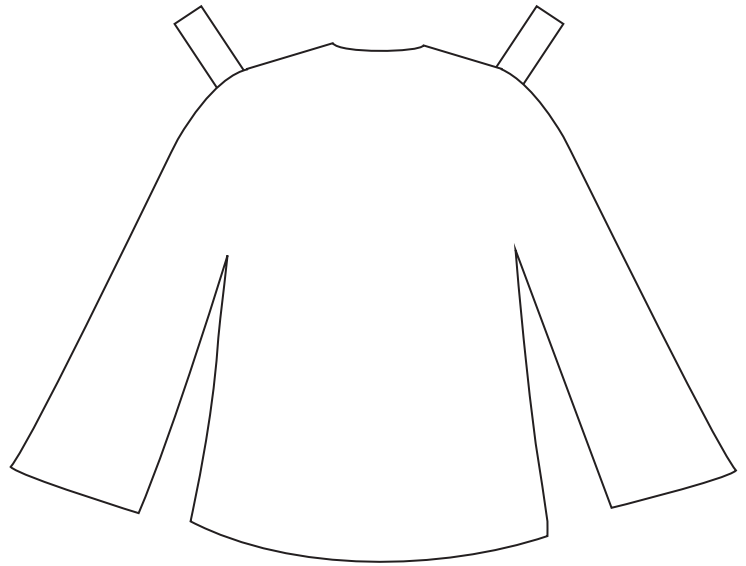
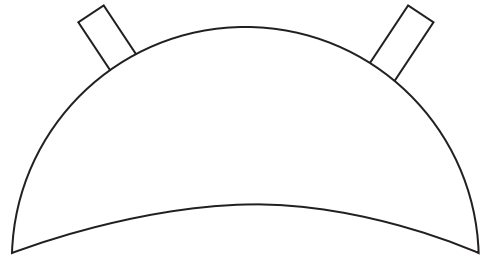
Plantilla del vestuario para el clima 1 – esquema de la figura

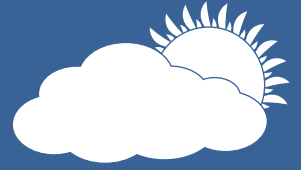


Plantilla 2 del Vestuario para el clima – Prendas básicas para vestir

Si la prenda del vestuario que quieres o necesitas no está aquí, intenta dibujarla o hazla usando un retazo o papel de cartulina.

- Agrega lo que quieras al sombrero básico para volverla una prenda adecuada para el clima.
- Esto puede ser una camisa de manga larga o altérala para que sea una camisa de manga corta al recortar las mangas. Al agregar detalles como botones o bolsillos, se convierte en una chaqueta.
- Esto puede ser un par de pantalones largos o alterados para ser camisa de manga corta al recortar los pantalones. Al agregar color al diseño también puede hacer que los pantalones sean de lluvia o para la nieve.
- Al añadir tus propios detalles, estos zapatos básicos pueden convertirse en botas de invierno, botas de lluvia, zapatillas o sandalias.





¡Listos!

La lectura de ***Cloudy with a Chance of Meatballs*** seguro que les despertará el apetito. Diríjense a la cocina y empiecen donde lo hizo Grandpa — ¡con panqueques! Lea y siga una receta de panqueques con su niño para adquirir más práctica con la lectura y experiencia práctica para seguir instrucciones.

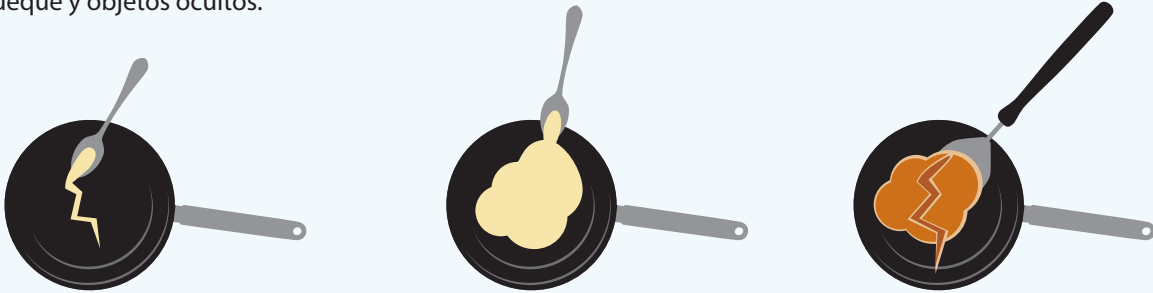
Puede utilizar una mezcla de panqueques o pruebe hacer esta receta básica:

1 ¼ tazas de harina	1 huevo batido
2 cucharaditas de polvo para hornear	1 ¼ tazas de leche (o 1 ¼ tazas de leche se agrió con jugo de limón 4 cucharadas)
1 cucharada de azúcar	2 cucharadas de aceite de cocina
¼ cucharadita de sal	
½ cucharadita de bicarbonato de sodio	

Mezcle los ingredientes secos en un tazón. Combine aceite, leche y huevo batido y agregue los ingredientes secos. Revuelva todo hasta que quede mezclado. Vierta un cucharón de la masa en una sartén ligeramente engrasada. Cocine hasta que aparezcan burbujas en la parte superior. Voltee los panqueques y cocínelos hasta que queden dorados ligeramente.

Los panqueques no tienen que ser redondos. Eche una mirada a las nubes en ***Weather*** de Seymour Simon o a otro libro de no ficción sobre el clima. Cuando usted pone la masa en el sartén, déjela caer en forma de nube. Deje caer pequeñas gotas de masa del cucharón al lado para formar un cúmulo de nubes o combine grandes gotas para hacer cumulonimbos.

También puede agregar un rayo a su nube de panqueque. Vierta gota a gota la masa en la sartén en forma de zigzag. Deje que su rayo se cueza aproximadamente durante un minuto. Luego agregue más masa encima de su rayo, dejando que gotee en forma de nube. Cocine hasta que salga una burbuja en la parte superior y luego dele la vuelta. ¡Deberá ver un relámpago oscuro que pasa en medio de su nube de panqueque! Dependiendo de qué tan cómodas sienta usted de dejar que su hijo se acerque a una estufa caliente, deje que pruebe a hacer sus propias formas de panqueque y objetos ocultos.

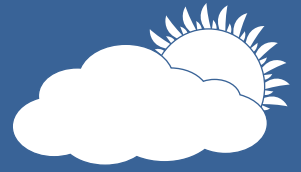


Añada una cucharada de nube

Mientras están en la cocina, dele a su hijo una cuchara y que respire en la parte de atrás de la cuchara. ¿Qué pasa? Él debería ver una pequeña nube de vapor de agua en la cuchara. Explíquele que se trata realmente cómo se forman las nubes también — cuando está tibio, el aire húmedo y el aire fresco se unen.

Ambos pueden aprender más sobre cómo se forman las nubes con este resumen y diagrama sobre el ciclo del agua del U.S. Geological Survey: <http://ga.water.usgs.gov/edu/watercyclesummary.html>. O descargar esta tabla NOAA/ NASA Sky Watcher (http://science-edu.larc.nasa.gov/cloud_chart/PDFs/NOAA-NASA-CloudChart.pdf) y, si el clima lo permite — salgan y vayan a identificar nubes o buscar otros “objetos ocultos” en las nubes cuando le pida a su niño que aplique su imaginación al cielo y le diga a lo que él piensa se asemejan varias nubes.

Dos excelentes sitios sobre clima dirigidos a los niños:
The Weather Channel for Kids <http://www.theweatherchannelkids.com>
Weather Wiz Kids <http://www.weatherwizkids.com>



Poesía del Tornado

En **Cloudy with a Chance of Meatballs** (*nublado con una posibilidad de albóndigas*), si no te gustó el clima del día, no comiste.

El clima real no ha de afectar tu día o tus comidas diarias tanto como lo hacen las condiciones climáticas únicas de Chewandswallow, pero la mayoría de las personas tienen sentimientos fuertes sobre el clima. A algunos les gustan los días calientes y soleados; otros disfrutan de la lluvia suave de la primavera. Algunas personas se quejan de la nieve y el frío; a otras no les gustan las tempestades con truenos.

Hable con su niño acerca de sus sentimientos sobre los diferentes tipos de clima. Anímelo a que le describa cómo se ven, huelen, se sienten y suenan los diferentes tipos de clima. El ver libros de no ficción sobre el clima puede estimular la reflexión al respecto. Juntos, escriban sus ideas.

Ahora anímelo a utilizar sus ideas para crear un poema aliterado sobre su clima preferido o menos favorito. La aliteración es la repetición del sonido de una consonante inicial en dos o más palabras o sílabas vecinas, como “el viento viene y visita”. Hable con su niño acerca de otros ejemplos de aliteración que probablemente ha encontrado en nombres de marcas y publicidad — como Best Buy, Red Robin, Chuck E. Cheese, Krispy Kreme — y por qué la aliteración ayuda a que las palabras y las frases sean memorables. Las palabras aliteradas hacen girar la lengua y son divertidas para leer y decir. Un poema lleno de aliteración es como un pequeño tornado en la boca.

Ofrézcale a su hijo papel y lápiz y pídale que escriba un poema de por lo menos cinco líneas y que utilice aliteración al menos tres veces. Lea su poema en voz alta o si es posible, grábelo cuando él lo lea para que pueda apreciar la repetición de los sonidos y escuche la rapidez y la intensidad que la aliteración agrega a su redacción.

Esperando el sonido del trueno

Si bien los sonidos de una tormenta eléctrica pueden ser aterradores para algunos niños, a la mayoría de los niños les encanta hacer sus propios ruidos. Pregúntele a su niño que qué haría si tuviera la tarea de hacer los efectos sonoros especiales para una película sobre el clima. Haga que busque cosas de la cocina y del hogar con los que crea que podría imitar los sonidos de la lluvia que cae sobre el techo, el viento, el granizo, el agua corriendo o salpicando, y a los rayos y truenos. Luego deje que él haga los sonidos para ver si usted puede adivinar correctamente de cuál efecto del clima se trata. Hable con su niño sobre lo que realmente provoca los ruidos del clima. ¿Es la lluvia o el objeto que la lluvia golpea? ¿Suena diferente el clima en distintos lugares?

Variación: Si tiene un teléfono o una tableta inteligente, deje que su hijo trate de imitar los sonidos del clima utilizando una aplicación sobre instrumentos musicales. O utilice instrumentos reales si están disponibles.

