



Jardinería

Aventuras con la lectura:

Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets

Contenido:

- Dos libros – uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Funded in part by the
Park Foundation, Inc.



Para los profesores y los bibliotecarios

*Este paquete de aventuras con la lectura de Reading Rockets ha sido diseñado con el objeto de apoyar las actividades de lectura en casa. Sugerimos un libro de ficción y otro de no ficción sobre **jardinería** que son adecuados para un nivel de escuchar de segundo y tercer grado, e incluimos actividades relacionadas para fomentar algo de práctica divertida y el aprendizaje. Bastará con armar el paquete y los libros, meterlos en una bolsa de plástico con cierre de dos galones, y enviarlo a las casas con sus alumnos.*

Cuando empaquen las cosas para realizar esta aventura con la lectura sobre jardinería le sugerimos que incluyan **Westlandia** por Paul Fleischman y **Plant** (Eyewitness Books) por David Burnie. En **Westlandia**, el cultivo de Wesley de enormes y extrañas plantas le brinda la oportunidad de crear su propia civilización y de hacer nuevos amigos en el camino. En **Plant**, las detalladas fotografías a todo color complementan los interesantes hechos sobre el fascinante mundo de las plantas, entre los que figuran la anatomía y el crecimiento vegetal.

Reading Rockets escogió con todo cuidado estos títulos debido a que están ampliamente disponibles en las bibliotecas y son atractivos para los pequeños lectores. Si no estuvieran disponibles, o prefieren otros títulos, sugerimos sustituirlos por libros relacionados con el tema. En la pestaña de favoritos y en el sitio www.worldcat.org/profiles/ReadingRockets/lists encontrará más títulos de **jardinería**.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria que usted puede personalizar, instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y consejos sobre cómo compartir con los niños los libros de ficción y de no ficción.

Las actividades fueron diseñadas para fomentar la exploración adicional y el aprendizaje en el hogar:

- La actividad de creatividad es un proyecto de manualidades.
- La actividad de imaginación promueve el juego, la escritura o el dibujo imaginativo.
- La actividad Hazlo Real (Get Real) se centra en experiencias del mundo real que un niño y un padre pueden vivir los dos juntos.

En el separador de libros se incluye una lista de los títulos presentados y otros títulos adicionales.

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de información para los padres, de las actividades, de la encuesta y de un juego maestro para hacer el separador de libros en la computadora. Recorte en tiras la página del separador de libros. Le recomendamos imprimir las páginas y el separador de libros de la actividad en papel de tarjetas para mayor durabilidad.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño.

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos un correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

Bienvenido

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets sobre **jardinería** fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____.

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.



Paquetes de aventuras con la lectura: Práctica divertida y aprendizaje de Reading Rockets
Encuentre más temas y actividades en ReadingRockets.org/readingadventurepacks

Cómo usar el aventuras con la lectura

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro? Léale el libro a su niño. Tome el tiempo necesario para hacer y contestar preguntas, explorar las ilustraciones y preguntarse sobre lo que sucederá después. Léalo una y otra vez, si su niño se lo pide. Luego, haga la prueba con el otro libro o con una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas.

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño.

Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.



El fondo del barril



Uno puede cultivar prácticamente cualquier cosa en un recipiente. Se puede utilizar prácticamente cualquier cosa como recipiente en la medida en que éste sirva para poner tierra, drenar el agua y sea lo suficientemente grande como para que crezcan las plantas. Busque junto con su hijo algunos recipientes singulares o busquen artículos como granos, botones, conchas y piedras para embellecer las latas o envases de alimentos de plástico.

Dependiendo de sus gustos, de la imaginación y de lo que encuentre, su hijo podría crear un jardín de té al plantar flores en una tetera antigua o convertir un chapoteadero para niños pequeños en una pizza jardín al plantar albahaca, orégano, tomate, cebolla y pimientos en secciones triangulares semejanado ser "rebanadas".



© Camden Children's Garden (Camden, NJ)

También puede reutilizar algunos recipientes para un jardín de hierbas para cocinar.

Se necesitará:

- Latas vacías y limpias (asegúrense de que no tienen ningún borde con filo) o recipientes de plástico de tamaño de un cuarto de galón
- Martillo, clavos y pegamento
- Cosas para pegarle al envase (retazos de tela, granos, botones, conchas, piedras, pegatinas, etc.)
- Macetas
- Semillas (el cebollín, el perejil y la menta crecen bien en espacios interiores)
- Paleta de jardinería pequeña
- Botella atomizadora de agua
- Bandeja o platillo impermeable para colocar bajo las macetas

Para empezar

1. Limpiar los envases con agua jabonosa caliente y secarlos.
2. Usar el martillo y el clavo para perforar varios agujeros de drenaje en el fondo del recipiente.
3. ¡Deje que su niño empiece a decorar! Mientras diseña y pega, hablele de los libros que leyeron juntos. ¿Qué cosa recuerdas acerca de lo que necesitan las plantas para crecer? ¿Cuál es tu plan para asegurarte de que tus plantas tienen todo eso?
4. Cuando haya terminado de decorar, deje que se sequen los recipientes durante la noche. Pídale que llene los recipientes con tierra y lea en voz alta las instrucciones que traen los paquetes sobre cómo se siembran las semillas para que las puedan seguir juntos. No olvide de incluir una etiqueta para recordar lo que han plantado en cada maceta. Riegue generosamente con la botella atomizadora.
5. Ayude a su hijo a encontrar un lugar cálido y soleado para observar cómo van creciendo sus hierbas.

Variación: Si ya tiene un jardín plantado, añadan algo de arte de jardín con marcadores de pintura para rocas. Ponga a su hijo a juntar algunas piedras interesantes planas, y luego que las pinte y decore, y que añada palabras que identifiquen las flores y hortalizas del jardín.

El día de las semillas



¡Cultivar plantas a partir de semillas es algo emocionante! Su niño se fascinará al ir viendo lo que surge de una pequeña semilla y sentirá orgullo de alimentar sus plantas. Su hijo puede empezar el cultivo de sus semillas en cualquier recipiente pequeño que tenga un agujero de drenaje, pero se divertirá más al plantar en macetas que haya hecho él mismo con tubos de papel higiénico. Para ello, se necesitará:

- Un conjunto de tubos de cartón de los rollos de papel higiénico o tubos del rollo de toallas de papel
- Tijeras
- Mezcla o tierra para plantar
- Una cuchara sopera
- Semillas (fácil de cultivar: caléndulas, zinnias, tomates, pimientos, cebollines y albahaca)
- Botella atomizadora para rociar con agua
- Bandejas impermeables (reutilice algunos de los contenedores para llevar comida a casa o las bandejas de espuma de poliestireno)

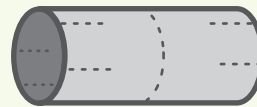
Hable con su hijo(a) acerca de lo que le gustaría plantar. ¿Te inspiraron alguna idea los libros que leímos juntos? Hablen también sobre cuántas semillas van a plantar. Se necesitará una maceta inicial para cada semilla.

Cómo empezar

Con cada tubo del rollo de papel higiénico se podrán hacer dos macetas iniciales. Para hacer las macetas:

1. Corten el rollo a la mitad.

2. Tomen una mitad y corten cuatro ranuras de $\frac{1}{2}$ pulgada espaciadas uniformemente por todo el rededor de la parte inferior del tubo. Ahora deben tener cuatro lengüetas.



3. Doblen las lengüetas para crear el fondo de la maceta. Empiecen con todas las lengüetas hacia arriba, empujen una de ellas hacia abajo y luego continúen en una misma dirección empujando las lengüetas para adentro. La esquina de la cuarta pestaña debe meterse por debajo de la primera, al igual que se hace para cerrar una caja de cartón.



4. Coloquen las macetas en las bandejas impermeables y usen una cuchara para llenarlos casi hasta arriba con la mezcla de tierra.

5. Siguen las instrucciones de los paquetes de semillas para la siembra respecto a la profundidad * y cómo plantar las semillas. Empapen con suavidad la tierra con agua utilizando el atomizador.

6. Hagan etiquetas para identificar las semillas de cada maceta. Las plántulas se parecen mucho entre sí.

7. Busquen un buen espacio para darle a las semillas luz y calor y que sea fácil para su hijo(a) de ver y regar sus plantas. (Tome en cuenta que las ventanas pueden ser lugares fríos, especialmente durante la noche.)

Mientras espera a que crezcan las semillas, investiguen y lean más sobre el cuidado de las plantas, especialmente sobre cómo y cuándo se trasplantan y cómo aclimatar bien las plántulas antes de plantarlas afuera.

* Si sus semillas requieren de mayor profundidad de siembra, utilicen el tubo entero para hacer la maceta en lugar de recortarlo a la mitad.



Un lugar en el sol

Los mapas describen en dónde se encuentran las cosas y lo que encontrará uno allí. Ustedes pueden hacer un mapa para explicar cualquier cosa de cualquier lugar.

¿Cómo sería el mapa del jardín en el título de ficción que leyeron juntos? Anime a su hijo a usar su imaginación para que haga de cuenta que vuela sobre el jardín del que usted le ha leído. Póngalo a que dibuje lo que “ve” y a que cree una vista aérea del diseño del jardín. Sugíerale que incluya:

- Un título para el mapa que explique lo que muestra el mapa
- Una retícula (o utilizar papel cuadriculado)
- Una escala para explicar la distancia
- Una leyenda o clave para explicar los colores y símbolos utilizados en el mapa
- Las características geográficas o hitos importantes
- Algunos detalles interesantes de la historia

Pídale a su hijo que le explique su mapa. Comenten los detalles que él decidió incluir y por qué pensó que esos elementos eran importantes para los personajes y la historia. Pídale que le diga lo que para él es o sería importante que se incluyera en un jardín que fuera suyo.

Luego ayude a su niño a diseñar el mapa del jardín de su propio jardín. Los jardineros hacen y utilizan mapas para planear qué, dónde y cuándo van a plantar. Necesitarán pensar y hablar sobre:

- Si se trata de un jardín real o imaginario (si no se puede plantar, sigue siendo divertido imaginarlo y planear)
- Las zonas climáticas (qué plantas crecen bien en donde vives)
- Dónde encontrarían sus plantas sol o sombra
- ¿Qué tipo de espacio (patio, balcón, terraza, patio, porche, tronco) o contenedores tienes
- ¿Cuánto espacio tienes para tu jardín (utilicen una cinta métrica para averiguarlo)
- Lo que ya está en el espacio o cerca de éste (la casa, el patio, la terraza, caminos, la entrada del auto, las plantas existentes y el césped)

Salgan y pídale al niño que haga un dibujo (si es posible en vista aérea) de su espacio actual. Después que haya terminado su boceto, hablen de lo que él quiere cultivar y decidan en dónde les gustaría a ambos que estuviera el jardín. Asegúrense de hablar de cosas como la altura y colores de las flores o sobre cuánto espacio necesitaría una planta de tomate para crecer.

Haga que su hijo añada los detalles del plan del jardín en su boceto, luego guarden su mapa del jardín para cuando llegue el momento de la siembra. En seguida, después de la siembra, incluya su mapa en un diario sobre el jardín para ayudarle a su niño a que pueda recordar lo que se plantó y en dónde. Él también puede añadir nuevos detalles al mapa a medida que va creciendo el jardín, como los insectos encontrados y la cantidad de los alimentos cosechados.

Con su mapa y su diario, el niño tendrá un gran recurso para planear el jardín del próximo año.

JARDINERÍA



Ficción

The Garden of Happiness
por Erika Tamar

The Gardener por Sarah Stewart

How Groundhog's Garden Grew
por Lynne Cherry

*I Heard It From Alice Zucchini: Poems
About the Garden* por Juanita Havill

The Ugly Vegetables por Grace Lin

Weslandia por Paul Fleischman

Whose Garden Is It? por Mary Ann
Hoberman

No ficción

From Seed to Plant por Gail Gibbons

The Gardening Book por Jane Bull

*The Kids Can Press Jumbo Book of
Gardening* por Karyn Morris

The Magic School Bus Plants Seeds
por Joanna Cole

My Backyard Garden por Carol Lerner

Plant (Eyewitness Books)
por David Burnie

Ready Set Grow! por DK Publishing

Paquetes de aventuras con
la lectura de Reading Rockets



JARDINERÍA



Ficción

The Garden of Happiness
por Erika Tamar

The Gardener por Sarah Stewart

How Groundhog's Garden Grew
por Lynne Cherry

*I Heard It From Alice Zucchini: Poems
About the Garden* por Juanita Havill

The Ugly Vegetables por Grace Lin

Weslandia por Paul Fleischman

Whose Garden Is It? por Mary Ann
Hoberman

No ficción

From Seed to Plant por Gail Gibbons

The Gardening Book por Jane Bull

*The Kids Can Press Jumbo Book of
Gardening* por Karyn Morris

The Magic School Bus Plants Seeds
por Joanna Cole

My Backyard Garden por Carol Lerner

Plant (Eyewitness Books)
por David Burnie

Ready Set Grow! por DK Publishing

Paquetes de aventuras con
la lectura de Reading Rockets



JARDINERÍA



Ficción

The Garden of Happiness
por Erika Tamar

The Gardener por Sarah Stewart

How Groundhog's Garden Grew
por Lynne Cherry

*I Heard It From Alice Zucchini: Poems
About the Garden* por Juanita Havill

The Ugly Vegetables por Grace Lin

Weslandia por Paul Fleischman

Whose Garden Is It? por Mary Ann
Hoberman

No ficción

From Seed to Plant por Gail Gibbons

The Gardening Book por Jane Bull

*The Kids Can Press Jumbo Book of
Gardening* por Karyn Morris

The Magic School Bus Plants Seeds
por Joanna Cole

My Backyard Garden por Carol Lerner

Plant (Eyewitness Books)
por David Burnie

Ready Set Grow! por DK Publishing

Paquetes de aventuras con
la lectura de Reading Rockets



JARDINERÍA



Ficción

The Garden of Happiness
por Erika Tamar

The Gardener por Sarah Stewart

How Groundhog's Garden Grew
por Lynne Cherry

*I Heard It From Alice Zucchini: Poems
About the Garden* por Juanita Havill

The Ugly Vegetables por Grace Lin

Weslandia por Paul Fleischman

Whose Garden Is It? por Mary Ann
Hoberman

No ficción

From Seed to Plant por Gail Gibbons

The Gardening Book por Jane Bull

*The Kids Can Press Jumbo Book of
Gardening* por Karyn Morris

The Magic School Bus Plants Seeds
por Joanna Cole

My Backyard Garden por Carol Lerner

Plant (Eyewitness Books)
por David Burnie

Ready Set Grow! por DK Publishing

Paquetes de aventuras con
la lectura de Reading Rockets

