



El medio ambiente

Aventuras con la lectura:

Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets



Funded in part by the
Park Foundation, Inc.

Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Para maestros y los bibliotecarios

Utilice este paquete de aventura con la lectura de Reading Rockets para apoyar las actividades de lectura familiar en casa. Hemos elegido títulos de ficción y no ficción sobre el medio ambiente, apropiados para un interés de primer grado y hemos creado actividades para hacer divertida la práctica y el aprendizaje. ¡Envíe a casa con sus estudiantes estos materiales y libros sugeridos y dé inicio a las aventuras con la lectura familiar!

Al empacar esta aventura con la lectura sobre el medio ambiente le sugerimos que incluya *The Great Kapok Tree: A Tale of the Amazon Rain Forest* (la gran ceiba: un cuento de la selva amazónica) por Lynne Cherry and *I See a Kookaburra! Discovering Animal Habitats Around the World* (veo un Kookaburra, descubrimiento de hábitats del mundo) por Steve Jenkins and Robin Page. En *The Great Kapok Tree* se narra la historia de los animales de la selva que convencen a un hombre que no corte su árbol por medio de susurros en su oído mientras duerme. *I see a Kookaburra!* explora los animales y los hábitats de todo el mundo con bellas ilustraciones a base de recortes de papel.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

Bienvenido

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____ .

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.

Cómo usar el aventuras con la lectura

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágame preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.



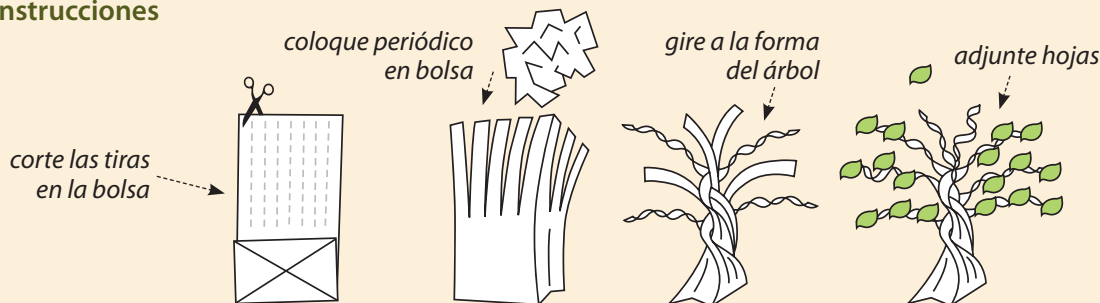
Árboles con bolsas de papel

¡Toma años para que un árbol de verdad crezca a partir de una semilla, pero en solo unos pocos minutos usted puede hacer su propio árbol de papel!

Materiales necesarios

- Tamaño de la bolsa: una bolsa para almuerzo de papel pequeña
- periódico o papel de desecho
- tijeras
- pegamento
- Papel de china verde o papel blanco y crayón o marcador verde

Instrucciones



1. Con la bolsa cerrada y aún doblada, recorte tiras verticales más o menos a una altura de 1/3 de la parte superior hacia abajo y haga un fleco de ½ pulgada de ancho.
2. Abra la bolsa y ponga periódico o papel de desecho arrugado en el 1/3 de la parte inferior. Esta será la base de su árbol (raíces y tronco inferior).
3. Tome la bolsa por la mitad de la base – con el relleno de papel abajo y el flequillo arriba de su mano – y gire la parte central para hacer el tronco. El fleco se extenderá un poco.
4. Tome unos cuantos flecos que estén juntos y tuérzalos juntos, haciendo una rama. Repita este paso con el resto del fleco para hacer más ramas.
5. Péguete pedacitos de papel de china verde o papel de color en las ramas para cubrirlas con hojas.

Variaciones

Si no tiene una bolsa de papel, el niño puede dibujar un tronco y las ramas en papel y agregar hojas, ya sea pegándole hojas o imprimiendo huellas de su dedo pintado con pintura o después de presionar una almohadilla de tinta verde.

Puede utilizar papel amarillo, rojo, marrón o naranja para el otoño.

Hable con su niño sobre lo que hacen los árboles para nuestro medio ambiente. Les ofrecen hábitats, alimentos y viviendas a muchos animales. Limpian el aire y nos dan sombra. Protegen el suelo evitando la erosión. Les dan alimentos y madera y papel a las personas también. ¡Y son divertidos para subirse en ellos!



¡Vayan verde!

Las personas necesitan hábitats, al igual que los animales, pero la gente puede proteger los hábitats también. Salgan a ver el mundo y a buscar hábitats y formas de protegerlos.

Buscar cerca de casa

De un paseo con su niño por su vecindario y busquen hábitats que soportan a muchas criaturas (un árbol, un arroyo, un edificio de apartamentos o una casa). Vean cuántas plantas o animales puede nombrar que tengan su hogar allí. Comenten de lo que pasaría si ese hábitat se hubiera ido. ¿A dónde se irían las cosas que vivían allí? ¿Le pasaría algo a la tierra, al agua o al aire?

Busque en el periódico o por su ciudad una historia o signos de que un hábitat ha sido destruido. Hable sobre lo qué causó el cambio – ¿Puedes saber? ¿Fue un accidente? ¿Una tormenta? ¿El resultado de una construcción o demolición? Hablen sobre el hecho de que los animales – e incluso las personas – se verán afectados.

Visite hábitats lejanos

al ver un programa de PBS sobre la naturaleza. Revisen el sitio Web de PBS para enterarse de los próximos shows <http://www.pbs.org>. O consulte estos sitios Web para ver animales en su hábitat:

- The World Wildlife Fund: <http://www.worldwildlife.org/wildfinder/>
- National Geographic: <http://kids.nationalgeographic.com/Animals/>
- The National Wildlife Federation: <http://nwf.org/wildlife/>

O visite su zoológico o acuario local y anime a su niño a pensar en cómo tratan de crear hábitats para los animales. este sitio Web presenta un trabajo que protege hábitats: http://www.sandiegozoo.org/kids/jobs_science_habitats.html

Y tomen medidas

Todos los seres vivos necesitan alimentos, agua y aire limpios y un lugar seguro para vivir. Junto con su hijo haga una lluvia de ideas para identificar algunas maneras de ayudar a proteger o crear hábitats saludables.

- Planten algunas flores o plantas para atraer aves o insectos
- Tengan cuidado con los productos químicos que podrían dañar a las plantas o animales
- En vez de conducir, caminen, tomen un autobús o anden en bicicleta cuando puedan para mantener el aire limpio
- Usen menos energía apagando las luces cuando salgan de una habitación
- Ayuden a limpiar un parque o el barrio
- ¡Reducir, reutilizar, reciclar!

Ahora, escojan unos pocos y ¡vayan verde!

Check out these websites for ideas about ways kids can protect the environment:

- <http://www.meetthegreens.org/>
- <http://www.kidsrecycle.org/index.php>



Crea tu propio hábitat o historias

Usen su imaginación para viajar por el mundo y explorar diferentes hábitats o crear su propio cuento ambiental.

Explorar hábitats

Anime a su niño a utilizar el árbol artesanal como hábitat de animales de juguete. Pregúntele a su hijo

- Qué tipo de árbol es?
- Dónde está? ¿En la selva, en el bosque cerca de nuestra casa? ¿En una montaña?
- ¿Qué tipo de animales viven allí?

O anímelo a hacer otros hábitats con juguetes que ya tiene – por ejemplo con Legos, bloques, animales de peluche o de plástico, cajas vacías. Quédese cerca de casa o viajen por el mundo. Haga la prueba con un arrecife de coral, un cactus gigante en el desierto, una maraña en el manglar o una cueva.

La revista National Geographic suele presentar animales en su hábitat. Muchos libros de la biblioteca también lo hacen – como los libros de la serie DK 24 Hours. Usted puede ver cómo se mueven los animales en sus hábitats durante el transcurso de un día y luego anime a su niño a crear su propio hábitat y a que se imagine estar en él.

Hable sobre los hábitats que crea su hijo y cómo puede darles alimento, agua, aire y refugio a las criaturas que viven allí.

Creen sus propias historias

Anime al niño a actuar la historia que lean y a cambiarla si quiere. Juegue con él o haga muchas preguntas cuando su hijo termine.

- ¿Qué cambios hizo? ¿Por qué?
- ¿Cuál fue su parte favorita?

Anime a su niño a que escriba o dibuje algo sobre su parte favorita de la historia que lean juntos o que escriba su propia versión. Algunas preguntas para empezar podrían ser:

- ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué?
- ¿Hubo una parte de la historia que no te gustó? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que los animales (o los árboles, si pudieran hablar) les dirían a las personas si pudieran hacerlo?
- ¿Qué pasa si trasladas la historia a otra parte del mundo? ¿Qué animales estarían en la historia? ¿Qué plantas?



Títulos presentados

Ficción

The Great Kapok Tree: A Tale of the Amazon Rain Forest por Lynne Cherry

The Sea, the Storm, and the Mangrove Tangle por Lynne Cherry

Someday a Tree por Eve Bunting, ilustrado por Ronald Himler

What Planet are You From, Clarice Bean? por Lauren Child

Where Once There Was a Wood por Denise Fleming

No ficción

I See a Kookaburra! Discovering Animal Habitats Around the World por Steve Jenkins y Robin Page

Be a Friend to Trees por Patricia Lauber, ilustrado por Holly Keller (Let's-Read-and-Find-Out Science series)

The Secret Life of Trees por Barbara Shook Hazen o Chiara Chevallier (DK Eyewitness Reader)

What is a Biome? por Bobbie Kalman, serie de The Science of Living Things

Where Does Garbage Go? Edición revisada por Paul Showers, ilustrada por Randy Chewning A Let's-Read-And-Find-Out Science

Recycle!: A Handbook for Kids por Gail Gibbons

Let's Recycle! por Anne L. Mackenzie

Reading Adventure Packs
from Reading Rockets



PAQUETES DE AVENTURA CON LA LECTURA

Encuesta a los Padres

Padres: Recorten el separador de libros para que lo conserve su niño. Regresen el cuestionario a la maestra de su niño, junto con el o los libros.

Cuéntenos sobre su experiencia con las actividades, ¿cómo le pareciero

- Fáciles y divertidas de hacer
- Las instrucciones eran difíciles de entender
- Mi niño disfrutó las actividades

¿El hecho de hablar de lo que iban leyendo y las actividades ayudaron a su niño a aprender?
(en una escala de 1 a 5)

1 2 3 4 5

(no aprendió mucho)

(aprendió mucho)

¿Le gustaría probar con su niño otra actividad de "leer y aprender juntos"?

- sí
- no

¿En qué clase de cosas se interesó su niño?

Su nombre (y el nombre de su hijo)
