



# Las abejas

## Aventuras con la lectura:

*Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets*



Funded in part by  
the Park Foundation, Inc.

### Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



## Para maestros y los bibliotecarios

*Este paquete de aventuras con la lectura de Reading Rockets ha sido diseñado para apoyar las actividades de lectura en casa. Hemos elegido un libro de ficción y otro de no ficción sobre **las abejas**, apropiado para un nivel de tercer grado e incluimos actividades para fomentar la práctica y el aprendizaje de forma divertida. Basta con montar el paquete en una bolsa de plástico con cierre de dos galones y enviarlo a casa con sus alumnos.*

Al empaquetar el paquete de aventuras con la lectura sobre las abejas, le sugerimos que incluya **The Bee Tree** (el árbol de abejas) por Patricia Polacco y **The Life and Times of the Honeybee** (la vida y los tiempos de la abeja) por Charles Micucci. **The Bee Tree** ofrece una lección sobre las recompensas del trabajo duro. Mary Ellen se resiste a pasar tiempo en el interior para leer, así que su abuelo inventa una aventura que los tendrá— al igual que a la mitad de la aldea — siguiendo a una abeja que se dirige a su hogar y los resultados de su arduo trabajo — la miel. En **The Life and Times of the Honeybee**, un conjunto de ilustraciones detalladas a todo color ayudarán a explicar el complejo mundo al interior de una colmena y el fascinante proceso de la elaboración de la miel. Los lectores obtienen los datos sobre el ciclo de vida de las abejas, su trabajo y su relación con las personas y las plantas.

Reading Rockets ha elegido con todo cuidado estos títulos porque están ampliamente disponibles y son atractivos para los jóvenes lectores. De no estar disponibles o si prefiere otros títulos, no dude en sustituir los libros por otros relacionados con el tema. Aquí encontrará una lista de sugerencias de títulos alternativos incluidos en el marcador del libro y en <http://www.worldcat.org/profiles/ReadingRockets/lists/2996681>.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños.

Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- >> Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- >> Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- >> Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- >> Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

### Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- >> dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- >> la hoja de información para los padres
- >> tres páginas de la actividad
- >> el separador de libros
- >> la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos un correo electrónico a nuestro sitio: [www.readingrockets.org/sitecontact](http://www.readingrockets.org/sitecontact). Haga clic en "Reading Adventure Packs" (Paquetes de aventuras con la lectura).

# ¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

## Bienvenido

Estimado \_\_\_\_\_

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets sobre **las abejas** fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- >> dos libros a compartir con su niño
- >> tres actividades relacionadas
- >> un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- >> una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el \_\_\_\_\_.

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

---

Firma del profesor aquí

*Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de [www.ReadingRockets.org](http://www.ReadingRockets.org)*

# ¡ ADVENTURAS CON LA LECTURA !

## Instrucciones

### *Como usar el aventuras con la lectura*

#### **Preparación**

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

#### **Comience la diversión**

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

#### **Cuando terminen...**

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

#### **Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:**

- >> Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágame preguntas.
- >> Explore las ilustraciones junto con él.
- >> Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- >> No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

#### **Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:**

- >> Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- >> Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica
- ..>> No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.

# el polinizador



Échele un buen vistazo a la anatomía de la abeja en ***The Life and Times of the Honeybee*** (la vida y los tiempos de la abeja) o en otro libro de no ficción sobre las abejas. La abeja tiene muchas partes especializadas del cuerpo — desde (múltiples) ojos compuestos con visión de rayos ultravioleta hasta canastas de polen en las patas traseras externas. Las abejas están hechas para contribuir a la supervivencia de su colonia (familia).

Las abejas también contribuyen a nuestra supervivencia. Sin la polinización de muchas frutas y verduras, se vería reducida enormemente nuestra producción de alimentos. Conforme una abeja visita a las flores en busca de su alimento (néctar), diminutos granos de polen en la antera (la parte masculina) de una flor se pegan al cuerpo de la abeja. A medida que la abeja se desplaza a otras flores, se lleva el polen consigo, trasladándolo hacia el estigma (la parte femenina) de la siguiente flor y comienza así el proceso de polinización – la manera como una flor o planta crea nuevas semillas.

Esta actividad de dibujo reta a su hijo a que diseñe y dibuje un robot que podría completar la transferencia de polen de una flor a otra y ayuda a una planta a generar su fruto.

## Material

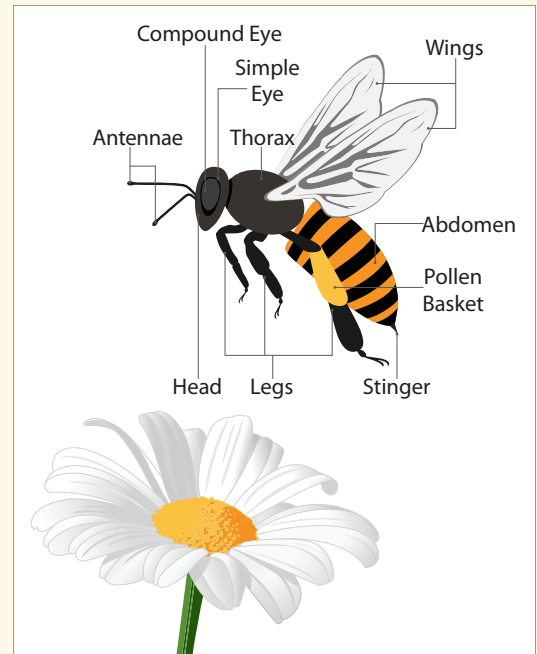
- >> Material de dibujo: Papel, lápiz, marcadores, regla
- >> Basura del hogar, envases, cajas, gomas, limpiapiipas, clips de papel, espuma de poliestireno, palillos de dientes, etc. — o un juego para construir como los LEGOS o K'NEX (optional)

## Para empezar

Pídale a su niño que piense en lo que le leyó sobre cómo es que una abeja realiza su tarea de recolección de polen. Le recomendamos que le lea más acerca de las abejas para ayudarlo a entender la polinización y qué partes del cuerpo y sentidos de la abeja hacen posible la polinización. Luego, pídale a su niño que dibuje una abeja y que le muestre la anatomía de la abeja que hace que la abeja sea buena para la polinización.

Ahora ayude a centrar la atención de su artista en un nuevo tipo de polinizadores — un robot de su propio diseño. Usted puede preguntarle lo siguiente:

- >> ¿Qué materiales usarás para construir el robot?
- >> ¿Qué tareas necesitas para completar la abeja robot?
- >> ¿Cómo podría construirse?
- >> ¿Cuál podría ser el daño o el beneficio para la naturaleza al tenerse robots que realizan la polinización?
- >> ¿Cómo entenderá tu robot su entorno?



# el polinizador



Permítale que cree y le explique su diseño. Si está interesado, dele algunos materiales para crear su robot o que haga un modelo tridimensional. Cuando termine, comenten sobre cuál podría ser la reacción de una abeja real ante su robot.

## **Zumbido de los robots**

Compare o inspírese de las abejas robot en el sitio de la Universidad de Harvard: <http://micro.seas.harvard.edu>

Aprenda por qué el que sea lindo cuenta en el diseño de robot: <http://labcast.media.mit.edu/?p=206>

# Agradecidos



¿Cómo te sientes cuando ves a una abeja? Hable con su niño acerca de su actitud hacia las abejas y otros insectos. Los niños pueden preocuparse de que una abeja les pique. El libro de no ficción que lean juntos deberá ayudar a su niño a entender por qué y cuándo una abeja puede picarle y cómo evitar esa situación.

En el libro de ficción que lean — especialmente en *The Honeybee Man* o en *The Bee-Keeper of Orn* (el hombre abeja o en los apicultores del Orn) — señálele cómo las abejas y las personas se llevan bien. A las abejas se les considera como criaturas amables, serviciales, especialmente cuando están ocupadas haciendo miel. Y cuando la gente tiene el cuidado de ser personas consideradas y cuidadosas con las abejas, ellas se benefician del duro trabajo de las abejas.

Gracias a las abejas tenemos muchos buenos alimentos para comer además de la deliciosa miel. Mientras que las abejas están recolectando néctar y llenan de polen sus canastas, ellas también llevan el polen de flor en flor, haciendo posible la polinización y el crecimiento de importantes frutas y vegetales que comemos.

Usted y su niño pueden levantar una copa y brindar por las trabajadoras abejas con una refrescante bebida que disfruten juntos.

## Material

- >> Gafas
- >> Paja
- >> Procesador de alimentos o licuadora
- >> Cucharas para medir y tazas medidoras
- >> Miel
- >> Jugo — de bayas mixtas, manzana, arándano
- >> Fresas frescas o congeladas, moras, arándanos, cerezas o frambuesas
- >> Hielo

## Para empezar

Elija sus propias frutas y el jugo para hacer este tipo de batido a su propio gusto. Se mezclan unas 2-3 tazas de fruta y de 1 a 1½ tazas de jugo, con 2 a 4 cucharaditas de miel. Si usted está usando fruta fresca le puede mezclar hielo para hacer una creación más espesa y congelada.

Mientras usted y su niño deciden qué agregar, pídale que escriba los ingredientes y las cantidades utilizadas para crear una receta que se pueda hacer otra vez o para ayudar a que averigüe qué cambiar o tratar de hacer la prueba con otra forma diferente si no le gusta el resultado.

Antes de brindar por las abejas, agregue una pajita para beber y pídale a su niño que haga de cuenta que son abejas y que están chupando el dulce néctar con su probóscide — la lengua larga y hueca de la abeja.

Si la temporada y el clima es el adecuado, disfruten de sus bebidas al aire libre. Tómense el tiempo para observar la interacción entre las plantas y los insectos y háblele a su niño acerca de cómo las plantas y los insectos dependen mutuamente los unos de los otros y el papel que desempeña la abeja en la polinización de los más de 150 cultivos agrícolas — ¡y que incluyen a los ingredientes de la bebida! Si no hay laboriosas abejas a su alrededor, vean este video [www.youtube.com/watch?v=\\_l\\_etyEdu9fQ](http://www.youtube.com/watch?v=_l_etyEdu9fQ) que presenta a las abejas en acción conforme realizan la polinización de duraznos, manzanas, arándanos, moras y otras frutas más.

# Diario de la Abeja



En California, el periódico de Sacramento “The Sacramento Bee”, ha estado ocupado como una abeja en reportar las noticias locales desde 1857.

Las abejas casi siempre están en plena actividad. Y mientras que gran parte de ésta es rutina, hay muchos aspectos de la vida de una abeja que producen noticias emocionantes — ¡especialmente para otra abeja! Anime a su niño a pensar y escribir algo sobre lo que ha aprendido acerca de las abejas en su publicación “El Diario de la Abeja”.

## Material

- >> Un periódico o acceso en línea a uno
- >> Material para escribir y dibujar, papel, lápiz, marcadores, regla

## Para empezar

Consiga una copia de su periódico local, o vayan a la biblioteca y vean uno. También puede visitar sitios web de diarios en línea. Ayude a su hijo a identificar las diferentes partes del periódico y a hablar sobre la diferencia entre lo que son noticias, opinión y publicidad. Podría también darle algunos consejos para hacer reportajes, como por ejemplo, sobre cómo escribir una noticia al centrarse en el qué, cuándo, cómo, dónde y por qué y en hacer hincapié en la importancia de la investigación.

Pídale que imagine qué tipo de noticias e información sobre las abejas necesita y piensen juntos en buscar ideas para un periódico para las abejas. Algunas ideas a considerar son:

- >> Crear un cómic que cuente una historia desde el punto de vista de una abeja obrera, zángano o abeja reina
- >> Escribir un artículo de prensa titulado “Los conflictos en la colmena” que le da la exclusiva sobre lo que sucede en el interior cuando una reina sale de la colmena y cómo se elige a una nueva reina
- >> Escribir y dibujar un anuncio de flores que sean muy atractivas para las abejas
- >> Escribir un reportaje en el que se den consejos de viaje y se presenten las mejores rutas que conduzcan a las fuentes de su comida favorita
- >> Cobertura de noticias de un ataque de un oso a una colmena
- >> Ponerle subtítulos a los dibujos (o fotografías) de una abeja en acción

Si la creación de un periódico entero le parece una actividad abrumadora a su hijo, elija sólo una idea y enfóquese en ella. O pídale a su niño que asuma el papel del editor del periódico y que se asigne a sí mismo y a usted una historia en la que trabajarán juntos. Si usted tiene acceso a una cámara digital, su hijo podría crear en vez una noticia en video.



# LAS ABEJAS



## Títulos recomendados

### Ficción

- The Bee-man of Orm*  
por Frank R. Stockton
- The Bee Tree* por Patricia Polacco
- The Honeybee Man*  
por Leia Nargi y Kyrsten Brooker
- The Humblebee Hunter*  
por Deborah Hopkinson
- Winne the Pooh and Some Bees*  
por Elissa Grodin

### No ficción

- The Hive Detectives*  
por Loree Griffin Burns
- The Honey Maker*  
por Gail Gibbons
- The Life and Times of the Honeybee*  
por Charles Micucci
- Life of the Honeybee*  
por Helderose y Andreas Fischer-Nagel
- The Magic School Bus Inside a Beehive*  
por Joanna Cole

## Reading Adventure Packs

from Reading Rockets



PAQUETES DE AVENTURA CON LA LECTURA

# Encuesta a los Padres

Padres: Recorten el separador de libros para que lo conserve su niño. Regresen el cuestionario a la maestra de su niño, junto con el o los libros.

Cuéntenos sobre su experiencia con las actividades, ¿cómo le parecieron

- Fáciles y divertidas de hacer
- Las instrucciones eran difíciles de entender
- Mi niño disfrutó las actividades

¿El hecho de hablar de lo que iban leyendo y las actividades ayudaron a su niño a aprender?  
(en una escala de 1 a 5)

1                      2                      3                      4                      5

(no aprendió mucho)                      (aprendió mucho)

¿Le gustaría probar con su niño otra actividad de “leer y aprender juntos”?

- sí
- no

¿En qué clase de cosas se interesó su niño?

---

---

---

Su nombre (y el nombre de su hijo)