



Growing readers!

Cortesía de Reading Rockets, Colorín Colorado y LD Online

5 cosas que su hijo con dislexia puede decir para que abogue por sí mismo

La auto abogacía es una habilidad importante a desarrollar, incluso para los niños pequeños con dislexia. Pero a veces a los niños de primaria les cuesta trabajo saber qué decir. Usted puede ayudar a su hijo ensayando situaciones comunes que podría enfrentar.

1: “Necesito ayuda con las indicaciones”

La situación: El maestro no da todas las instrucciones en voz alta y su hija tiene dificultad para entender las instrucciones escritas.

Su hija puede decirle al maestro al final de la clase: “¿Puedo hablar con usted sobre lo que deberíamos hacer? Necesito discutir las instrucciones.”

Luego, su hija puede decirle a usted o al equipo del IEP: Puedo hacer las tareas una vez que entiendo las instrucciones. Sin embargo, son complicadas cuando todas están por escrito.”

2: “Esto es parte de mi programa de aprendizaje”

La situación: Durante la clase de lectura, un maestro sustituto no se da cuenta que su hija escucha audiolibros durante su hora de lectura y le dice que deje sus audífonos y que regrese a su asiento a leer.

Su hija puede acercarse al maestro sustituto y decirle: “Usar audiolibros es parte de mi plan de aprendizaje. Tengo dislexia y eso me facilita participar en clase”.

Luego, su hija puede hablar con su maestro regular y decirle: “El maestro sustituto no sabía que utilizo audiolibros durante la clase de lectura. Me preocupa que vuelva a ocurrir. ¿Me puede ayudar?”

Continúa en la siguiente página ...

5 cosas que su hijo con dislexia puede decir para que abogue por sí mismo (continúa)

3: “¿Me puede ayudar con un problema”

La situación: Otro niño le pregunta a su hija, “¿por qué siempre te sales del salón durante la clase de lectura?”

Después de la clase su hija puede decirle al maestro: “Los niños se preguntan porqué me voy durante la clase de lectura. No sé qué decirles. ¿Me puede ayudar?”

4: “No quiero ser dejada de lado”

La situación: Su hija está molesta porque otros niños leen libros con capítulos y ella está leyendo “libros para bebés”.

Después de la clase su hija puede decirle al maestro: “No quiero ser diferente que mis compañeros. ¿Puede ayudarme a encontrar libros que pueda leer que no sean tan infantiles? Me gusta aprender sobre dinosaurios. ¿Hay libros sobre dinosaurios que pueda leer?”

5: “Necesito ayuda para mantenerme al corriente”

La situación: Su hija no puede encontrar qué parte del libro se está leyendo en voz alta en el salón de clases.

Su hija puede levantar la mano y decir: “Lo siento, me perdí. ¿Qué página y qué párrafo estamos leyendo?”

Su hija puede decirle a usted o al equipo del IEP: “Necesito aprender la manera de seguir la lectura cuando otros están leyendo en voz alta.”



Esta edición especial de “Growing Readers” fue creado por Understood.org, un sitio gratuito en Internet para los padres de niños con dificultades de aprendizaje y de atención.

Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD OnLine son servicios educativos de WETA, la principal emisora pública de la capital del país, Washington, DC.

