



Growing readers!

Cortesía de Reading Rockets, Colorín Colorado y LD Online

6 técnicas multisensoriales para la enseñanza de la escritura a mano

La enseñanza multisensorial puede ayudar a los chicos que tienen problemas con la escritura de diferentes maneras. Estos problemas se deben a que la escritura a mano involucra más que trazar letras sobre un papel. Se requiere que las habilidades motoras finas y visomotoras estén desarrolladas. Estas son algunas técnicas multisensoriales que puede poner en práctica.



#1: Utilice papel con rayas oscuras y con relieve

¿Su hija tiene dificultad para no salirse de la línea cuando escribe? Descargue papel rayado con líneas separadas y oscuras arriba, abajo y con una línea punteada en el medio. Esto la ayuda a ver los límites del espacio dentro del cual tiene que escribir las letras.

Usted también puede trazar las líneas de arriba y abajo con pegamento. Cuando seque, el lápiz de su hija “tropezará” con esas líneas al escribir. Recuérdele que las letras altas (como la “T”) llegan hasta la línea superior, y las letras más pequeñas (como la “a”) deben trazarse entre las líneas inferior y la del medio.



#2: Trace y haga laberintos

Trazar es una manera efectiva de enseñar a escribir a mano. Al trazar formas y laberintos de izquierda a derecha, de arriba a abajo o a través de líneas dentadas y curvas, usted puede ayudar a su hija a desarrollar el control motor fino. También puede ayudarla a aprender cómo orientar sus movimientos de arriba a abajo y de izquierda a derecha.

Además, los laberintos pueden ayudar a que su hija practique permanecer dentro del espacio designado.



#3: Pruebe “mojado-seco-intenta”

Puede que haya escuchado de la aplicación Wet-Dry-Try (mojado-seco-intenta) de la marca Handwriting Without Tears. Sin embargo, usted también puede hacer fácilmente una versión de la actividad. Todo lo que necesita es un pizarrón pequeño, una esponja cortada en cubos pequeños y un pedazo de tiza (gis).

Haga que su hija moje un pedazo de esponja y lo exprima para que no gotee el agua. Escriba una letra en la pizarrón para que su hija tenga un modelo. Después, pídale que escriba esa misma letra usando una esponja mojada al lado del modelo que usted escribió. A continuación, pídale que trace la letra con una esponja seca. Finalmente, haga que escriba la letra usando la tiza.

Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD OnLine son servicios educativos de WETA, la principal emisora pública de la capital del país, Washington, DC.

6 técnicas multisensoriales para la enseñanza de la escritura a mano (continúa)



#4: Utilice un “astronauta”

Algunos chicos, especialmente los que tienen dificultades visoespaciales, tienen problemas para espaciar las palabras en la página. Si su hija deja mucho o poco espacio entre las palabras, un “astronauta” puede ayudar.

Usted también puede trazar las líneas de arriba y abajo con pegamento. Cuando seque, el lápiz de su hija “tropezará” con esas líneas al escribir. Recuérdele que las letras altas (como la “T”) llegan hasta la línea superior, y las letras más pequeñas (como la “a”) deben trazarse entre las líneas inferior y la del medio.



#5: Escriba usando una bolsa plástica llena de gel

Llene una bolsa plástica con cierre (las que se usan para congelar alimentos) con un par de cucharadas de gel para el cabello que tenga color (también puede usar un gel para el cabello que sea transparente y agregar colorante de alimento o escarcha). Cierre la bolsa y presione la parte superior para asegurarse que esté bien cerrada.

Haga que su hija coloque la bolsa sobre la mesa y que la apriete hasta aplanarla. Pídale que use su dedo o la goma de borrar del lápiz para escribir palabras o letras. La resistencia del gel para el cabello la ayudará a sentir cómo se forman las letras.



#6: Señale “cielo, césped o suelo”

Su hija puede que tenga dificultad para hacer las letras del tamaño correcto. Por ejemplo, pueda que escriba “pErrO” en lugar de “perro”.

Esta actividad usa las posiciones de las manos para ayudar a su hija a entender el tamaño de las letras. Comience con la palabra “tuya” para practicar. Para letras altas como la “t”, su hija apunta su dedo pulgar hacia el cielo. Para letras pequeñas como la “u”, cierra el puño para indicar el césped. Y para las letras descendentes como la “y”, apunta su pulgar hacia el suelo.



Esta edición especial de “Growing Readers” fue creado por Understood.org, un sitio gratuito en Internet para los padres de niños con dificultades de aprendizaje y de atención.

Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD OnLine son servicios educativos de WETA, la principal emisora pública de la capital del país, Washington, DC.

