



Growing readers!

Presentado por Reading Rockets, Colorín Colorado y LD OnLine

Lectura y las ciencias: Actividad No. 8

Patrones y categorización

Incluso nuestros niños más pequeños son capaces de reconocer patrones y de utilizar categorías para procesar información nueva. Casi todo lo que vemos, escuchamos o tocamos contiene detalles que nuestro cerebro procesa. Sin darnos cuenta, nuestro cerebro está buscando lo que es nuevo, lo que es diferente y lo que ha cambiado. La información nueva la asociamos a una categoría que ya existe en nuestra mente.

Esta necesidad de encontrar orden para comparar y contrastar, y prestar atención a lo que se mantiene igual es una parte importante del aprendizaje a temprana edad. A medida que su hijo(a) se convierte en un lector (o lectora), él o ella aprenderá a encontrar patrones en las letras y las palabras, y a utilizar esta información para leer los grupos de palabras (por ejemplo, las palabras que riman como “río” y “tío”). Su lector también clasificará las palabras por sonidos (por ejemplo, palabras con vocales cortas o largas, palabras que riman y palabras que no riman) o por significado (por ejemplo, las palabras que significan lo mismo – “feliz” y “contento” – y palabras que son opuestas – “lleno” y “vacío”).

Los padres y las personas al cuidado de los niños pueden fomentar las destrezas para el reconocimiento y la categorización de patrones en las ciencias y las matemáticas realizando estas cuatro sencillas actividades:

- **Ordenar:** Ofrezca múltiples oportunidades para explorar varios tipos de material que puedan ser ordenados y clasificados por tamaño o forma. Entre estos están los juguetes de plástico pequeños como los animales y los vehículos, los cubos de Unifix (y otros juguetes “manipulativos”), los bloques y otros objetos pequeños como las monedas, los sellos, las tazas, las medias, los cubiertos, y las tapas de botellas. Ponga a los niños a explorar el hecho de ordenar objetos de distintas maneras en grupos similares. Los grupos o categorías podrían ser conceptos generales como “cosas duras”, “cosas suaves” o algo personal como “cosas que son regalos” o “lo que encontré.”
- **Igual y diferente:** Ayude a su hijo a aprender acerca de las diferentes clasificaciones que los científicos usan para ayudarles a organizar la información. Utilice libros infantiles de la biblioteca para aprender más acerca de las diferentes clasificaciones de los animales como por ejemplo, mamíferos (un perro) y reptiles (una serpiente). Hablen acerca de lo que los reptiles y mamíferos tienen en común, y lo que hace que cada uno sea único.
- **¡Adivina!** Use acertijos para ayudar a su hijo a adquirir práctica con las “reglas” que forman parte de los patrones y la categorización. Por ejemplo: “Soy una forma. Tengo cuatro lados. Cada uno de mis lados tiene la misma longitud”. El escuchar bien y la creciente capacidad para ordenar la información ayudarán a su hijo a resolver el acertijo correctamente.
- **Haga un mini supermercado:** Guarde algunas cajas de alimentos y recipientes del jugo por unos días. Júntelos y ponga a su hijo a llenar las estanterías. Designe una zona para los granos, otra para los productos lácteos y otra para las proteínas. Pídale a su hijo que ordene los objetos en el lugar correcto. Esta es una buena oportunidad para hablar sobre las opciones de comida saludable.

Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD OnLine son servicios de la estación de difusión de medios pública WETA, en Washington, D.C.

Growing readers!

Lectura y las ciencias: Patrones y categorización

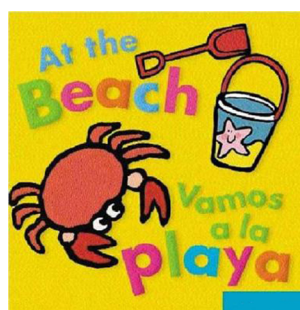
Libros recomendados para niños



Five Creatures / Cinco Criaturas

Por Emily Jenkins

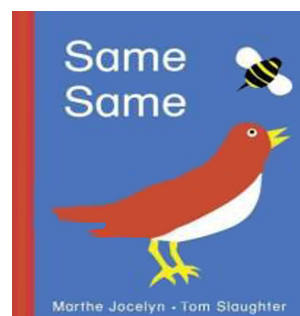
Una encantadora historia sobre una familia de cinco: tres personas y dos gatos. La niña de la historia clasifica a cada miembro según sus gustos y aversiones, apariencia, habilidades y hábitos. Un ejemplo: “A cuatro les gusta comer pescado... a dos les gusta comer ratones. Sólo alguien que le gusta comer remolacha”. También disponible en español. (Edades de 4 a 8)



At the Beach / Vamos a la Playa

Por Mandy Stanley

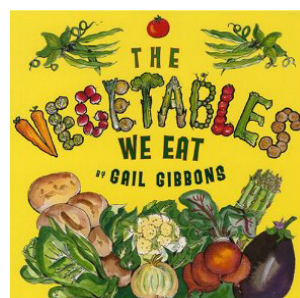
Con ilustraciones brillantes y palabras sencillas se describe lo que es probable que los niños pequeños encuentren en un viaje a la playa. Desde cosas de juego hasta criaturas del mar, pueden aprender sobre las formas como las estrellas. Este libro resistente es ideal para compartirlo con los niños ya sea que venga acompañado o no de un paseo al mar. (Edades de 0 a 3)



Same Same

Por Marthe Jocelyn

En cada pliego vemos sencillos recortes de papel pintado que representan tríos de objetos similares en atrevidos colores primarios. El libro comienza con “las cosas redondas” (manzana roja, pandereta, la tierra) y con una vuelta de la hoja éstas cosas se relacionan con “las cosas que producen música” (guitarra, pandereta, pájaro). El pájaro se relaciona con el siguiente conjunto de “cosas que vuelan” y así sucesivamente hasta que el lector recorre el círculo y vincula el último conjunto de objetos (“cosas rojas”) de vuelta con el primero (la manzana). (Edades de 4 a 8)



The Vegetables We Eat

Por Gail Gibbons

Los brillantes pimientos rojos, las exuberantes hojas verdes, las rechonchas calabazas anaranjadas y los deliciosos guisantitos: las verduras vienen en diversas formas, tamaños y colores. Este exuberante libro le presenta a los niños los ocho diferentes tipos de vegetales, algunas maneras sobre cómo sembrar las distintas variedades de vegetales y qué partes son buenas para comer. (Edades de 4 a 8)