



## 요령 | 아기 부모를 위한

아기에게 읽어주는 일은 빠르면 빠를 수록 좋습니다. 아기는 태어나자마자, 배우기 시작합니다. 매일 아기를 위해서 대화해 주고, 놀아주고 돌봐주므로써, 아기로 독서가가 되는데 필요한 언어능력을 도와 줄 수 있습니다. 아기와 함께 읽어주므로써, 아기가 책을 사랑하게 해주고 바로 그 시작부터 읽기를 권장해 주게 됩니다.

아래의 요령은 여러분의 자녀들이 행복하고 자신있는 독서가가 되도록 도와줄 수 있는 일부 재미있는 방법을 제공해 줍니다. 매주마다 새로운 요령은 시도해 보십시오. 여러분의 자녀에게 무엇이 가장 잘 적합한지 살펴보십시오.

### ■ 책을 꼭 껴안으십시오

아기를 꼬옥 껴안고 함께 책을 볼 때, 여러분의 아기는 이야기 내용 뿐만 아니라 여러분의 목소리를 들으면서 껴안는 것을 즐기게 됩니다. 함께 책을 보고 있는 동안에 아기가 갖는 안전과 안정감은 아기의 자신감과 독서에 대한 사랑을 확립시켜 주게 됩니다.

### ■ 아기에게 친근감이 있는 책을 선택하십시오

밝고, 대담하며, 높은 대조를 이루고 있는 그림 책들은 어린 아기들이 보거나 주의 집중에 훨씬 쉽습니다. 천이나 부드러운 플라스틱으로 된 책 (육조에서 사용가능한) 또는 두꺼운 판지로 되어 있는 “보드북 (board books)” 은 아기가 다루는데 훨씬 쉽습니다.

### ■ 아기의 손이 미치는 곳에 책들을 놓아 두십시오

책들이 장난감처럼 쉽게 닿거나 집어들거나 볼 수 있는지 확인하십시오. 아기는 책과 더불어 무엇을 하든지 가리지 않고 무조건 입으로 집어 넣을 수 있다는 사실도 기억하십시오. 바로 그점이 또 엄밀히 아기가 하는 일이라는 것을 알기에 여러분은 아기가 닿는 곳에 씹어도 가능한 책들만 놓아 두기를 원할 수 있습니다.

### ■ 하루종일 아기와 함께 이야기 하십시오

날씨에 대해서 또는 식료품가게에서 구입하는 사과에 대해서 설명해 주십시오. 책에 나와있는 그림이나 걸으면서 보는 것들에 대해 이야기 해 주십시오. 질문을 하십시오. 듣는 것을 통해, 여러분의 자녀는 단어, 개념 및 어떻게 언어가 쓰이는지 배우게 됩니다.

### ■ 아기가 만들어 내는 모든 소리를 격려해 주십시오

아기가 만들어 내는 모든 소리는 아기의 의사소통의 방법이며, 말하는데 중요한 첫번째 단계가 됩니다. 여러분을 흥내내려고 하는 것을 격려해 주십시오. 아기가 소리내는 것을 많이 하면 할 수록, 그 소리는 훨씬 분명해 집니다. 음매애, 멍멍 짖는 소리, 빵빵 소리를 계속하십시오!

### ■ 아기에게 잘했다는 박수를 많이 쳐주십시오!

아기가 크랙어나 콩을 집거나, 코나 발을 만지거나, 그림을 가리키거나, 장난감을 집는 것에 대해 격려해 주십시오. 이러한 아기의 작은 손의 근육은 강해지고, 민첩해지고 페이지를 넘길 수 있는 준비가 됩니다.

### ■ 매일 규칙적으로 할 수 있는 일을 개발하십시오 (그 할일 중의 하나가 독서가 되게 하십시오)

매일 규칙적인 일은 아기를 안정되게 해주고, 아기로 하여금 그 다음에 일어날 일을 예상하는 일을 배우게 해줍니다. 이 예상능력은 자녀가 좀더 자라서 독립적으로 읽게 될 때 중요합니다.

### ■ 노래해주고, 읽고, 반복하십시오

좋아하는 이야기를 읽어주고 좋아하는 노래를 계속 반복해 주십시오. 책과 함께 반복하는 재미는 독서에 대해서 긍정적인 느낌과 언어개발을 강화시켜 주게 됩니다.

### ■ 아기를 “살펴” 보십시오

아기가 읽고 있는 책에 어떻게 반응하는지 주의 깊게 살펴 보십시오. 여러분의 아기가 책 내용을 좋아하지 않으면 읽는 것을 중지하고, 다른 책이나 다른시간에 시도하십시오.

[www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org)

한국어 학습자가 읽는 것과... 성공하게 하는 것을 돕는 방법에 대한 실질적, 연구를 바탕으로 한 정보!





## 요령 부모를 위한

## 걸음마 시기의 유아

걸음마 시기 자체는 움직이는 것이 전부라고 할 수 있습니다. 계속 활발하게 참여하여 언어를 개발해주고 책에 관심을 갖고 읽기를 권장하십시오. 하루 하루의 경험은 대화나 언어능력 개발에 참여하게 되는 완전한 기회가 됩니다. 아래의 요령은 여러분 자녀들이 행복하고 자신있는 독서가가 되도록 도와 줄 수 있는 일부 재미있는 방법을 제공해 줍니다. 매주마다 새로운 요령을 시도해 보십시오. 여러분의 자녀에게 무엇이 가장 잘 적합한지 점검해 보십시오.

### ■ 책을 읽는 동안에 이시기 유아가 가만히 앉아 있으리라는 기대는 하지 마십시오

걸음마 시기의 유아는 움직이는 것이 필요하므로, 읽어주는 시간에 이들이, 이야기 내용을 행동으로 나타내거나, 경충경충 뛰거나, 떠들거나 뒹그는 것을 염려할 필요가 없습니다. 비록 아이들이 움직여도, 이들은 듣고 있습니다.

### ■ 운율을 암송하고, 노래부르며 실수를 해 보십시오!

걸음마 유아로 구절이나 후렴구를 끝마칠 수 있게 일부러 구절을 잠시 중지하십시오. 일단 걸음마 시기 유아가 운율이나 패턴에 익숙해진 경우에는, 일부러 실수를 만들어서 유아가 틀린부분을 찾아낼 수 있게 하십시오.

### ■ 아기에게 친근감이 있는 책을 선택하십시오

동물이나 기계모양의 특징이 있는 책을 통해 그 움직임이나 소리를 만들어 보게 합니다. 책속의 입체처럼 펼치거나 다른 질감으로 된 책을 통해 유아의 손이 끊임없이 바쁘게 만질 수 있게 해줍니다. 그림이 상세하게 나와있는 책이나 그림속에 숨겨진 물건을 반복할 수 있게 하는 책은 탐구나 토의에 좋습니다.

### ■ 자주 짧고, 간단하게 읽기를 계속하십시오

걸음마시기의 유아는 흔히 아기들보다 더 짧은 주의집중시간을 갖습니다. 내용이 짧고 간단한지 점검하십시오. 하루에 조금씩, 여러번 읽으십시오.

### ■ 이름붙여주기나, 설명 및 대화에 연루되는 놀이를 권장하십시오

모든 동물인형을 가지고 동물원을 만들어 보십시오. 장난감 차로 경주하기를 시도해 보십시오. 걸음마 시기 유아로 많은 질문에 대답하게 해 보십시오.

### ■ 걸음마 시기 유아 일때는 언제나 모험의 시기입니다

매일 경험하고 느끼는 것에 대한 책을 선택하십시오. 여러분의 자녀는 그들이 옷을 입고, 먹고, 방문하고, 낮잠자고 놀 때의 그들이 좋아하는 인물성격과 동일시하려고 합니다.

### ■ 질문을 하십시오

여러분의 걸음마 시기 유아가 대답하는 것에 귀를 기울이는 시간을 가지십시오. 이시기 유아는 세상에 대한 관심있는 아이디어나 강한 의견을 가집니다. 여러분의 걸음마 시기 유아로 그들이 생각하는 바를 여러분에게 말하도록 권장하십시오. 여러분은 언어능력을 수렴하게 하고 동시에 무엇이 걸음마 시기 유아로 행동을 하게 하는지를 배우게 될 것입니다.

### ■ 이들이 좋아하는 것과 놀아주십시오

반복해서 좋아하는 이야기를 읽어 주십시오. 걸음마 시기의 유아가 특별히 좋아하는 기차나, 동물, 달과 같은 것들에 관한 책을 구해 주십시오. 이러한 책들은 이 시기 자녀의 집중시간 및 읽는데 대한 열의를 확대시켜 줄 수 있습니다.

### ■ 재미를 가지지 못한다구요?

하루동안에 다른 이야기나 다른 시간에 시도해 보십시오. 아주 어린아이와 함께 읽는 것은 주로 책에 있는 긍정적인 경험을 갖게하는 것이지, 여러분이 읽기 시작하는 모든 책을 끝마치려는데 있는 것이 아닙니다.

[www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org)

한국어 학습자가 읽는 것과... 성공하게 하는 것을 돕는 방법에 대한 실질적, 연구를 바탕으로 한 정보!





## 유아 | 팁 부모를 위한

어릴 때부터 시작해서 자주 읽어주십시오. 유년기는 평생 독서하는 습관을 기르는 데 결정적인 시기입니다. 아이에게 책을 읽어주는 것은 아무리 일찍 시작해도 해로울 것이 없습니다. 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해 보시고, 자녀에게 가장 효과적인 방법이 무엇인지 찾아보십시오.

### ■ 매일 아이와 함께 책 읽기.

아이에게 매일 책을 읽어줍니다. 부모가 아이를 안고 책을 읽어주면 책읽기가 정겹고 행복한 시간이 됩니다.

### ■ 모든 것의 이름 부르기.

재미있는 단어와 사물에 대해 얘기를 나누면서 아이의 어휘를 키워 줍니다. 예를 들어 “저 비행기 좀 봐! 저건 비행기 날개란다. 사람들이 저걸 왜 날개라고 부를까?”

### ■ 함께 책읽기의 즐거움 얘기하기.

아이에게 함께 책을 읽는 것이 얼마나 즐거운 일인지 얘기해 주십시오. “책읽기 시간” 이 하루 일과 중 좋아하는 시간이라고 얘기해 줍니다.

### ■ 목소리에 흥을 실어 읽어주기.

유머와 풍부한 표현을 담아 책을 읽어 주십시오. 다양한 목소리를 사용합니다. 과장된 연기도 좋습니다!

### ■ 그만들 때를 이해하기.

자녀가 흥미를 잃어버렸거나 집중력이 떨어지면 잠시 책을 덮어 두십시오.

### ■ 대화하기.

책 속에서 일어난 일에 대해 얘기를 나누고 책의 내용을 상기시키고 질문합니다.

### ■ 반복해서 읽어주기.

아이가 좋아하는 책은 100번이라도 읽어주세요! 글쓰기에 대해서도 얘기합니다. 아이에게 왼쪽에서 오른쪽으로 글을 읽는 방법과 단어의 띄어쓰기에 대해서도 설명해 줍니다.

### ■ 곳곳에 인쇄된 글자 가르치기.

주변에 보이는 글자에 대해 얘기합니다. 외출할 때마다 아이에게 새로운 단어를 찾도록 합니다.

### ■ 자녀의 인지 및 발달상태 관찰하기.

자녀의 언어 발달, 듣기 또는 보기에 문제가 있다고 판단되면 즉시 소아과 의사나 교사 상담하십시오.

[www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org)

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!





## 유치원생 | TIP 부모를 위한

글자, 단어, 소리를 가지고 놀입니다! 자녀가 언어에 재미를 느끼면 읽기 요령을 쉽게 터득할 수 있습니다. 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해보시고, 자녀에게 가장 효과적인 방법이 무엇인지 찾아 보십시오.

### ■ 자녀와 대화하기.

자녀에게 학교에서의 하루 일과에 대해 질문해 보십시오. 학교에서 무엇을 배웠는지, 휴식 시간에 무엇을 하고 놀았는지 얘기하도록 합니다.

### ■ 발음하기 힘든 재미있는 말 하기.

노래를 부르고 운율이 있는 책을 읽어주고 허가 잘 돌아가지 않는 재미있는 말을 해 봅니다. 단어의 소리에 대한 감각을 키우는 데 아이에게 도움이 됩니다.

### ■ 읽고 경험하기.

아이가 읽은 내용과 실생활의 일을 연결시켜 줍니다. 동물에 대한 책을 읽었다면 동물원에 놀러 갔던 일과 책의 내용을 연결시켜 생각하게 합니다.

### ■ 자녀의 이름 사용하기.

문자와 소리 간의 관계를 깨닫게 합니다. 즉, “철수야, ‘책’이라는 단어는 첫 소리가 네 이름의 첫 소리와 같단다. 철수, 책. 둘 다 ‘츠’로 시작한다.”

### ■ 꼭두각시 인형 놀이.

꼭두각시 인형으로 언어 게임을 합니다. 꼭두각시 인형의 대사를 말합니다. “내 이름은 은주야. 난 내 이름과 운율이 맞는 단어를 좋아해. ‘진주’는 은주와 운이 맞을까? 공은 은주와 운이 맞니?”

### ■ 글자를 말하면서 찾기.

자녀가 글자의 소리를 말하면서 그 글자를 손가락으로 가리키도록 합니다. 종이, 모래 또는 설탕 접시에도 같은 일을 반복합니다.

### ■ 쓰기.

아이가 쓸 수 있도록 종이와 연필을 마련합니다. 부모와 함께 특별히 생각나는 것에 대해 한두 문장을 씁니다. 유치원에서 배운 글자와 소리를 사용하도록 합니다.

### ■ 소리 게임 하기.

소리를 섞어 단어를 만드는 연습을 합니다. “무슨 단어인지 맞춰 봐. ○ - ㄱ - ㅁ” 이 때 각 소리를 보통 때보다 길게 발음합니다.

### ■ 반복해서 읽어주기.

아이가 좋아하는 책은 100번이라도 읽어주세요! 읽는 도중 잠시 중단하고 아이에게 책의 내용이 어떻게 전개되고 있는지 질문합니다.

### ■ 글자와 소리에 대해 말하기.

아이가 글자의 이름과 글자의 발음을 익히도록 도와주십시오. 이것을 놀이로 해 보세요! “엄마(아빠)가 생각하고 있는 글자는 발음이 으으으으음이란다. 무슨 글자일까?”

[www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org)

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!







## 초등학교 1학년생 부모를 위한

## 팁

자녀가 자주 큰 소리로 글을 읽도록 하십시오. 어린 자녀가 매일 연습하도록 자극을 줍니다! 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해 보시고, 자녀에게 가장 효과적인 방법이 무엇인지 찾아 보십시오.

### ■ 외출할 때는 항상 책과 함께.

아이가 병원 대기실 등 밖에서 기다려야 할 일이 있을 때마다 책이나 잡지를 갖고 다니게 합니다. 항상 책임기에 적응하도록 노력해야 합니다!

### ■ 한 번으로는 부족합니다.

자녀가 좋아하는 책이나 시집을 반복해서 읽도록 권유하십시오. 반복해서 읽기는 책을 빨리 정확하게 읽는 능력을 기르는데 도움이 됩니다.

### ■ 이야기에 깊이 빠져들기.

아이에게 방금 읽은 이야기에 대해 질문하십시오. 이를테면 “클리포드가 왜 그런 행동을 했을까?” 라고 물어 봅니다.

### ■ TV 자제하기.

책읽기를 TV와 비디오 게임과 경쟁하는 것은 무리입니다. 여가 활동으로 책읽기를 하도록 이끌어 주세요.

### ■ 인내심 갖기.

자녀가 모르는 단어를 소리 내서 읽으려고 하면 충분히 연습할 시간을 주십시오. 아이에게 단어의 첫 번째 글자나 단어를 이루는 글자들을 유심히 보도록 지도합니다.

### ■ 알맞은 수준의 책 고르기.

아이가 자신에게 너무 어렵지 않은 책을 고를 수 있도록 지도합니다. 이것은 자녀가 성공적인 독서 경험을 많이 갖도록 하기 위해서입니다.

### ■ 단어 게임 하기.

단어를 ‘사과’ -> ‘사진’ -> ‘사다’ 등으로 변경하여 소리내서 발음하게 합니다. 이번에는 ‘사다’ -> ‘말하다’ -> ‘읽다’로 바꿔보고 ‘읽다’ -> ‘읽자’ 등으로 바꿔봅니다.

### ■ 내가 읽어 줄 테니 너도 읽어 주렴.

잠자리에 들 시간에 번갈아 가며 소리 내서 책을 읽습니다. 아이들은 부모와의 특별한 시간을 좋아합니다.

### ■ 좋은 말로 바로잡기.

아이가 실수를 하면 아이가 놓쳤거나 틀리게 읽은 글자를 자상하게 지적해 줍니다. 처음 글읽기를 배우는 많은 아이들이 첫 글자만 보고 단어를 엉뚱하게 추측하는 경우가 많습니다.

### ■ 말하고 말하고 또 말하기!

자녀와 매일 학교 생활과 가정에서 일어나는 일에 대해 대화를 나누십시오. 대화할 때는 아이의 흥미를 끌 만한 단어를 사용하고 이전에 얘기했던 단어를 씁니다.

### ■ 쓰고 쓰고 또 쓰기!

자녀에게 장보기 목록, 할머니께 드리는 감사편지 등을 써 달라고 하거나 집에서 일어나는 특별한 일에 대해 일기를 쓰라고 하십시오. 글을 쓸 때는 학교에서 배우고 있는 글자와 소리 패턴을 사용하도록 유도합니다.

[www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org)

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!





## 초등학교 2학년생 부모를 위한

# 팁

자녀와 함께 읽고 쓰고 말하는 법을 찾아 봅시다. 이제 읽고 쓰기를 시작하는 자녀에게 칭찬을 아끼지 마십시오! 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해 보시고, 자녀에게 가장 적합한 방법이 무엇인지 찾아 보십시오.

### ■ 가족 얘기 하기.

어린이들은 가족에 대한 얘기를 듣고 싶어합니다. 부모가 어린 시절 겪었던 재미있는 이야기를 들려 주십시오.

### ■ 글쓰기 도구함 만들기.

그림 그리기 및 글쓰기 용품을 상자에 담아 정리합니다. 쇼핑 목록, 감사 편지 또는 생일 축하 카드와 같이 아이에게 글을 쓸 기회를 만들어 주십시오.

### ■ 자녀의 가장 열렬한 팬 되기.

자녀에게 학교에서 쓴 것을 큰 소리로 읽어보라고 합니다. 관심을 가지고 열심히 들어 주십시오.

### ■ 생각할 기회를 한 번 더.

아이가 모르는 단어를 발음할 때 그 문장을 다시 읽도록 시킵니다. 아이들은 무슨 단어인지 생각하느라 방금 읽은 문장의 의미를 놓치는 경우가 많습니다.

### ■ 작가 초청하기.

작가를 아이의 수업에 초청하여 아이에게 글쓰기 과정에 대해 들려주도록 해 보십시오. 아이들은 처음에 가만히 앉아서 이야기를 제대로 완성하지 못하면 자신이 똑똑하지 않다는 생각을 하기 쉽습니다.

### ■ 함께 책 만들기.

종이를 반으로 접어 스테이플러로 찍어서 책을 만듭니다. 아이에게 각 페이지에 문장을 쓰도록 하고 자신의 예를 덧붙이도록 합니다.

### ■ 이야기 이어나가기.

차나 버스를 타고 가는 동안 두 사람이 번갈아가며 이야기를 만들어 나갑니다. 재미있는 이야기나 무서운 이야기를 만들어 보십시오.

### ■ 단어 간의 상관 관계 밝히기.

관계 있는 단어들끼리 어떻게 글자와 의미가 비슷한지 설명해 주십시오. 예를 들어 읽기라는 단어가 읽다와 어떤 관계가 있는지 보여 줍니다.

### ■ 글쓰기 점검표 사용하기.

“모든 문장의 띄어쓰기가 바릅니까? 예/아니오” 등의 항목이 있는 글쓰기 점검표를 만들게 하십시오.

### ■ 빨리, 빨리.

플래시 카드나 컴퓨터 타자 연습에 아이가 새로 배운 단어를 사용하게 합니다. 이 방법은 아이가 단어를 자동으로 인식하는 데 도움이 됩니다. 특히 자주 사용하는 단어를 빨리 인식하게 됩니다.

[www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org)

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!





## 초등학교 3학년생 부모를 위한

# 팁

읽고 말하고 생각하게 하십시오! 아이가 이해력을 기르는 방법을 찾아야합니다. 이해력이야말로 읽는 방법을 배우는 궁극적 목표이기 때문입니다. 다음 팁은 아이가 책을 읽으면서 행복하고 자신감을 갖도록 만드는 흥미로운 방법을 제시합니다. 매주 새로운 팁 한 가지를 시도해 보시고, 자녀에게 가장 효과적인 방법이 무엇인지 찾아 보십시오.

### ■ 책을 특별한 것으로.

책읽기를 특별한 일로 만듭니다. 아이와 함께 도서관에 가서 직접 자신의 도서대출카드를 만들게 하고 책을 빌려 읽게 하거나 아이에게 책을 선물합니다. 집안에 특별히 책을 보관하는 장소를 만들거나, 더 좋은 방법은 곳곳에 책을 놓아두는 것입니다.

### ■ 꾸준한 책읽기 유도하기.

아이가 계속 책을 찾도록 유도하는 방법을 찾아봅니다. 아이에게 해리 포터 같은 동화 시리즈 또는 좋아하는 작가의 다른 책을 소개해 주거나 도서관 사서에게 다른 책을 추천해달라고 요청합니다.

### ■ 사전 사용법 가르치기.

자녀에게 사전을 사용하는 방법을 보여 주십시오. 아이 앞에서 “음, 저 단어가 무슨 뜻인지 모르겠네... 사전을 찾아봐야겠어.” 라고 합니다.

### ■ 본 것과 한 것 얘기하기.

일상적인 활동에 대해 얘기해 주어 자녀의 배경 지식을 쌓도록 합니다. 이는 청취력과 독해력을 키우는 데 필수적입니다. 예를 들어 요리하거나 새로운 장소를 방문하거나 TV 쇼를 보면서 끊임없이 얘기를 들려 줍니다.

### ■ 처음은 서툴기 마련입니다.

아이가 글을 쓸 때 용기를 주십시오. 글쓰기는 여러 단계를 거친다는 것을 알려 주십시오. 아무도 처음부터 완벽할 수는 없습니다.

### ■ 아이의 취향 존중하기.

다양한 종류의 책을 읽어주어 아이가 다양한 종류의 글쓰기를 경험하도록 합니다. 일부 아이들, 특히 사내아이들은 논픽션을 더 좋아합니다.

### ■ ‘심리 트릭’ 가르치기.

아이에게 이야기를 몇 문장으로 요약하거나 다음에 벌어질 일을 예측하는 방법을 보여 줍니다. 두 가지 방법 모두 아이의 이해력과 기억력을 기르는 데 도움이 됩니다.

### ■ “벌써 다 왔어?”

차나 버스 타는 시간을 이용하여 단어 게임을 합니다. 눈이 사물을 보는 신체 기관인 눈일 때와 거울에 내리는 눈일 때의 의미를 설명해 줍니다. 아이가 다른 동음이의어를 얼마나 많이 생각해낼 수 있을까요? 아이가 단어의 의미에 익숙해질수록 책 읽기가 쉬워질 것입니다.

[www.ColorinColorado.org](http://www.ColorinColorado.org)

자녀의 독해 능력을 기르는 데 도움되는 연구를 기반으로 한 실용적인 정보로 성공을 약속드립니다!

