

El sueño

Aventuras con la lectura:

Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets

Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Funded in part by the
Park Foundation, Inc.



Para maestros y los bibliotecarios

Este paquete de aventuras con la lectura de Reading Rockets ha sido diseñado para apoyar las actividades de lectura en casa. Hemos elegido un libro de ficción y otro de no ficción sobre el sueño, apropiado para un nivel de audición de jardín de niños e incluimos actividades para fomentar la práctica y el aprendizaje de modo divertido. Basta con armar el paquete en una bolsa de plástico con cierre de dos galones y enviarlo a casa con sus alumnos.

Al embalar esta aventura con la lectura sobre el sueño le sugerimos que incluya **Time to Sleep** (es hora de dormir) por Denise Fleming y **Animals Don't Wear Pajamas** (los animales no usan pijamas) por Eve Feldman. En el **Time to Sleep**, Bear y sus amigos animales se ayudan mutuamente. ¡Prepárate para el invierno y la hibernación! En el libro de no ficción **Animals Don't Wear Pajamas**, Feldman les da a conocer a los niños la manera en que 16 diferentes animales se preparan para irse a dormir.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/ encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

Bienvenido

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____ .

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.



Cómo usar el aventuras con la lectura

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.



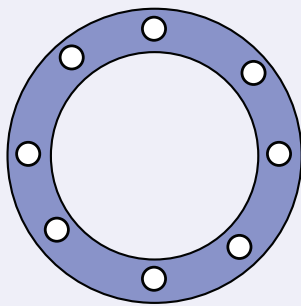


¡Dulces sueños!

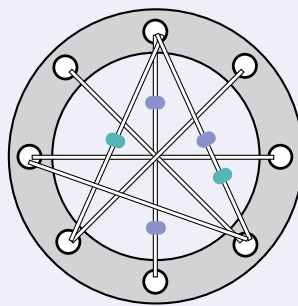
El atrapasueños es una artesanía tradicional indígena. La leyenda dice que, cuando está colgado encima de una cama, los malos sueños son atrapados en la red y sólo a los buenos sueños se les permite pasar a la persona durmiendo bajo él.

Materiales necesarios

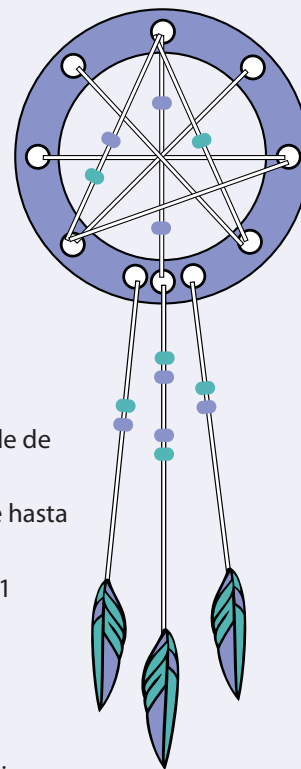
- Plato de papel
- Hilaza
- Tijeras
- Perforadora
- Granos y plumas coloreados, marcadores o lápices de colores (opcional)



front



back



Instrucciones

- Recortar un círculo en el centro del plato de papel, dejando el borde de modo que forme un anillo.
Opcional: Pintar o colorear el anillo del plato para decorarlo. Espere hasta que se seque para con tinuar.
- Perfore agujeros alrededor del anillo del plato de papel separados 1 pulgada entre sí.
- Meta y pase el hilo por los agujeros del plato creando un diseño en forma de telaraña.
Opcional:
 - Ensarte algunas cuentas de colores a la hilaza a medida que teje.
 - Haga 3 agujeros en la parte inferior del anillo. Ate un pedazo de hilo que cuelgue de cada agujero. Ate las plumas a cada extremo del hilo.
- Perfore un agujero en la parte superior del atrapasueños. Ensarte un pedazo de hilo por el agujero y átelo creando un bucle de donde se colgará el atrapasueños arriba de la cama.

Hable con su niño sobre sus sueños. ¿Cuál fue tu sueño favorito? ¿Cuál fue tu sueño más aterrador? Antes de que su hijo se vaya a dormir por la noche, hablen de lo que él quisiera soñar. Inventen una historia sobre eso.



haz tus 40 guiños

Nuestro cuerpo necesita descanso después de que trabaja. Nuestras piernas se sienten cansadas cuando montamos nuestras bicicletas, nuestros brazos están cansados después de cargar una bolsa pesada de comestibles e incluso nuestros pulmones se sienten cansados después de que corrimos con rapidez.

Nuestro cerebro trabaja arduamente todo el tiempo y necesita reposo, también. Cuando estamos despiertos, nuestro cerebro nos ayuda a prestar atención al mundo que nos rodea. Se necesita más energía para estar despierto que dormido. El sueño le da a nuestro cuerpo y mente el descanso que necesita.

Dale des canso a tu cuerpo

Haga este experimento junto con su hijo para demostrar lo que le sucede a nuestros cuerpos cuando descansamos:

- Cuando su niño esté tranquilo y descansado, ayúdele a que cuente su pulso durante un intervalo de un minuto.
- Escriba el número de pulsaciones contadas.
- Luego haga que su hijo efectúe un movimiento activo como dar saltos de tijera, correr o saltar durante varios minutos.
- Una vez más, ayude a su niño a contar su pulso durante un intervalo de un minuto.
- Comparen el pulso de su hijo cuando se descansa y cuando está activo.

Señal de sueño

Nuestros cuerpos necesitan dormir tanto como necesitamos comida y agua. Cuando estamos hambrientos y nuestros cuerpos necesitan comida, nuestro estómago puede hacer ruidos. Cuando estamos sedientos y necesitamos agua, nuestra boca podría sentirse seca. Cuando nos cansamos, nuestro cuerpo envía señales para dejarnos saber que es hora de dormir.

Ayude a su niño a hacer observaciones sobre lo que sucede cuando se cansa. Cuando se acerque la hora de acostarse, pregúntele a su niño cómo se siente. ¿Cuáles son las señales que da su cuerpo para decirle que es la hora de descansar? (bostezos, párpados que se cierran, etc.).

Sueño invernal

La oscuridad de la noche es una señal para nosotros que es hora de descansar. En el libro de Denise Fleming, *Time for Sleep*, cada animal reconoce las señales de la naturaleza que les indican que es la hora de descansar durante el invierno, o de hibernar. **Pregúntele a su niño acerca de las señales otoñales que les indican a los animales que es hora de hibernar y dormir.** Si vives en un lugar donde hay inviernos fríos, ¿te quedas dentro de casa y usas muchas capas para mantenerte caliente? ¿En qué se parece esto a la hibernación?

Echen un vistazo de cerca a un oso que hiberna en línea en:

<http://www.bear.org/website/visit-us/lily-den-cam.html>

Entérense más sobre la hibernación y cómo los animales como los murciélagos, las ranas, las ardillas y los osos hibernan, visitando el sitio Web de BrainPOP: <http://www.brainpopjr.com/science/animals/hibernation>



nidos y máscaras

Los gorilas construyen una nueva cama todas las noches con ramitas, hojas y palitos que encuentran a su alrededor. Los animales que hibernan preparan lugares acogedores para pasar el invierno.

¡Dormir como los animales!

Los animales que hibernan preparan lugares acogedores para pasar el invierno. Pídale al niño que utilice mantas, almohadas y muebles para crear su propia guarida acogedora.

Imagínate que las condiciones de frío y nieve afuera te impedirán salir de tu refugio. Recoge objetos para llevar a tu guarida. ¿Cómo te mantendrás cómodo y caliente? ¿Qué provisiones guardarás en caso de que necesites un bocadillo? ¿Cómo pasarás el tiempo cuando estés despierto?

Para tener una experiencia de la vida real, ¡acampen en su sala de estar durante una noche!

Los gorilas construyen una nueva cama todas las noches con ramitas, hojas y palitos a su alrededor. ¿Cuál es tu rutina para irte a dormir? Haga una lista con su hijo de las cosas que hacen antes de irse a la cama por la noche. ¡No se olviden del cuento!

¡Actuar como los animales!

El sitio web <http://denisefleming.com/pages/activites-sleep.html> tiene patrones e instrucciones para hacer animales de papel de los personajes de su libro, *Time to Sleep*.

Lea el libro junto con su niño y luego hagan los animales de papel artesanal. Utilícelos para actuar la historia que leen juntos.

Ver todas las actividades animales de Denise Fleming aquí: <http://denisefleming.com/pages/activites-sleep.htm>

TIME TO SLEEP

by DENISE FLEMING

Published by Henry Holt and Company

BEAR

INSTRUCTIONS

1. Cut on **dotted** lines. **Do not cut solid lines.**
2. Line up point **A** with point **B** and staple.
3. Line up point **C** with **D** and staple.
4. Fold nose down along solid line.

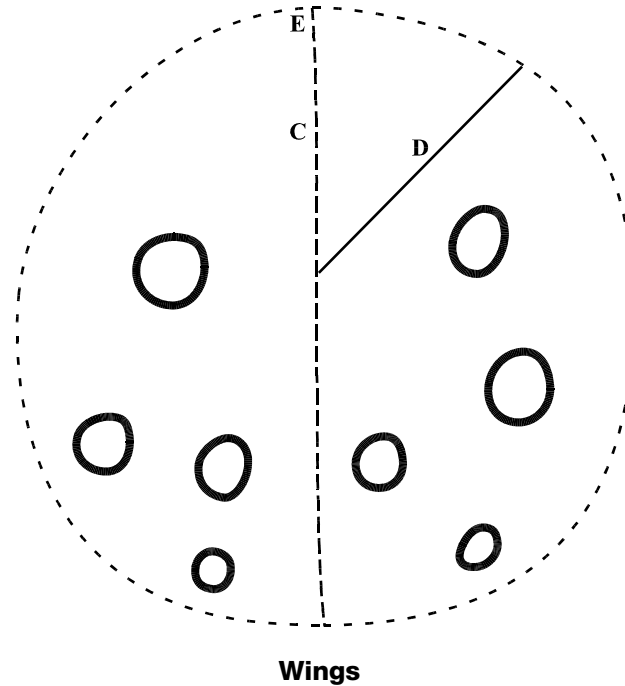
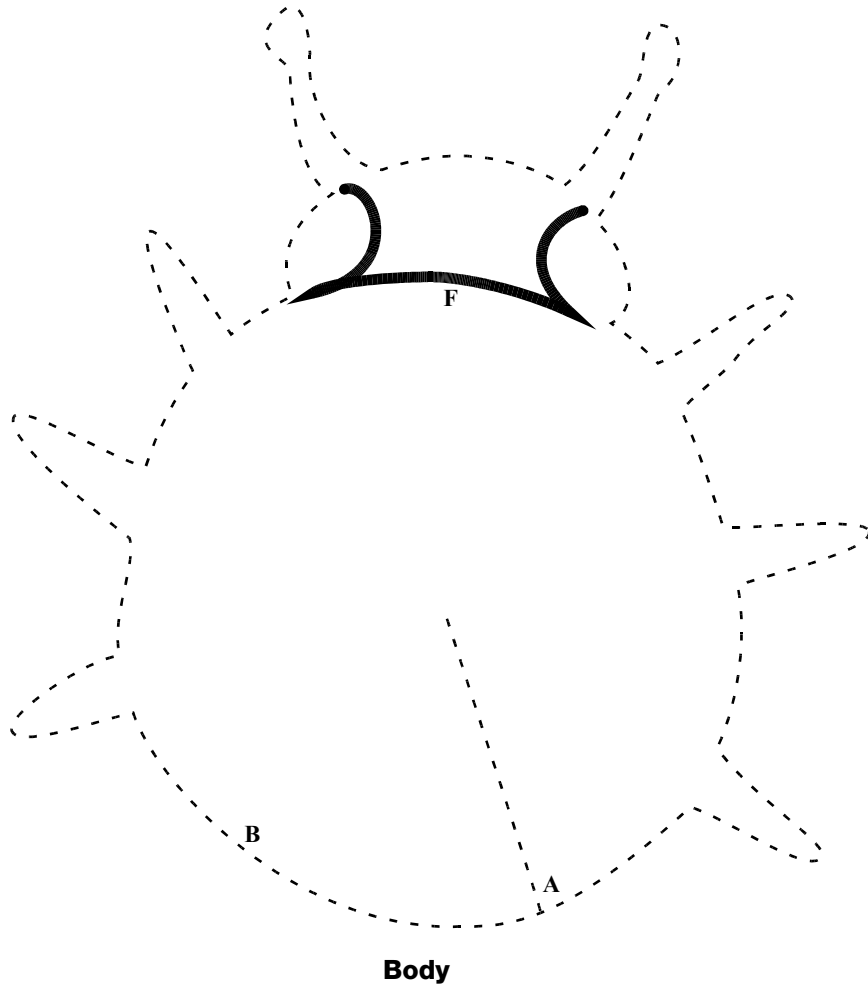


TIME TO SLEEP

by DENISE FLEMING

Published by Henry Holt and Company

Ladybug



INSTRUCTIONS

Body

1. Cut on **dotted** lines. **Do not cut solid lines.**
2. Line up point **A** with point **B** and staple.

Wings

3. Line up line **C** with line **D** and staple.
4. Line up **E** on Wings with **F** on Body and staple.



TIME TO SLEEP

by DENISE FLEMING

Published by Henry Holt and Company

Skunk

INSTRUCTIONS

1. Cut on **dotted lines**. **Do not cut solid lines.**
2. Line up point **A** with point **B** and staple.
3. Line up point **C** with **D** and staple.
4. Fold nose down along solid line and fold ears up.



TIME TO SLEEP

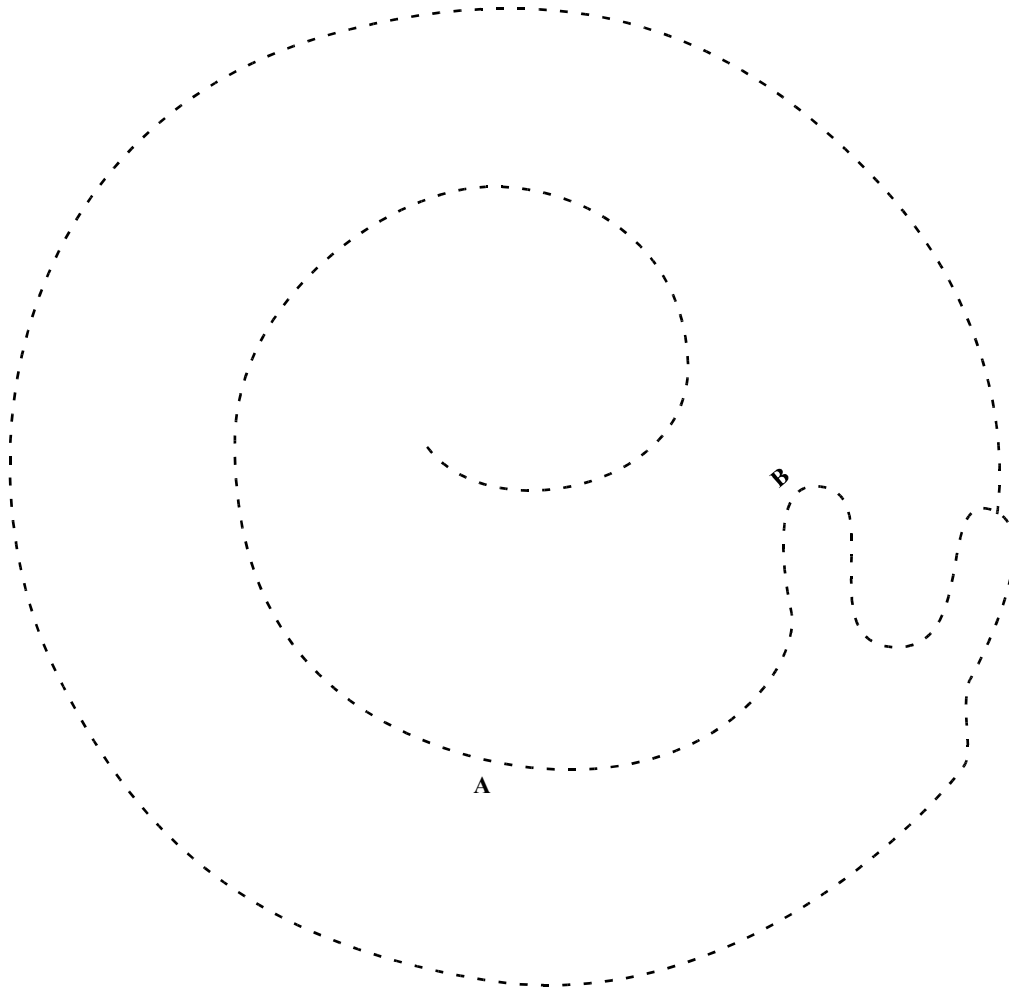
by DENISE FLEMING

Published by Henry Holt and Company

Snail

INSTRUCTIONS

1. Cut on **dotted** lines. **Do not cut solid lines.**
2. Line up point **A** with point **B** and staple.



TIME TO SLEEP

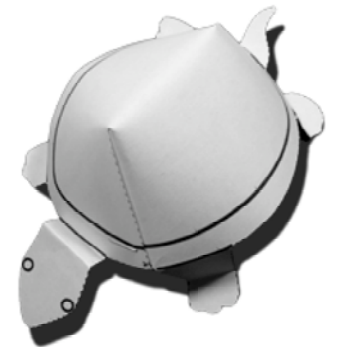
by DENISE FLEMING

Published by Henry Holt and Company

Turtle

INSTRUCTIONS

1. Cut on **dotted lines**. **Do not cut solid lines.**
2. Line up point **A** with point **B** and staple.
3. Line up point **C** with **D** and staple.
4. Fold head and legs as desired.



TIME TO SLEEP

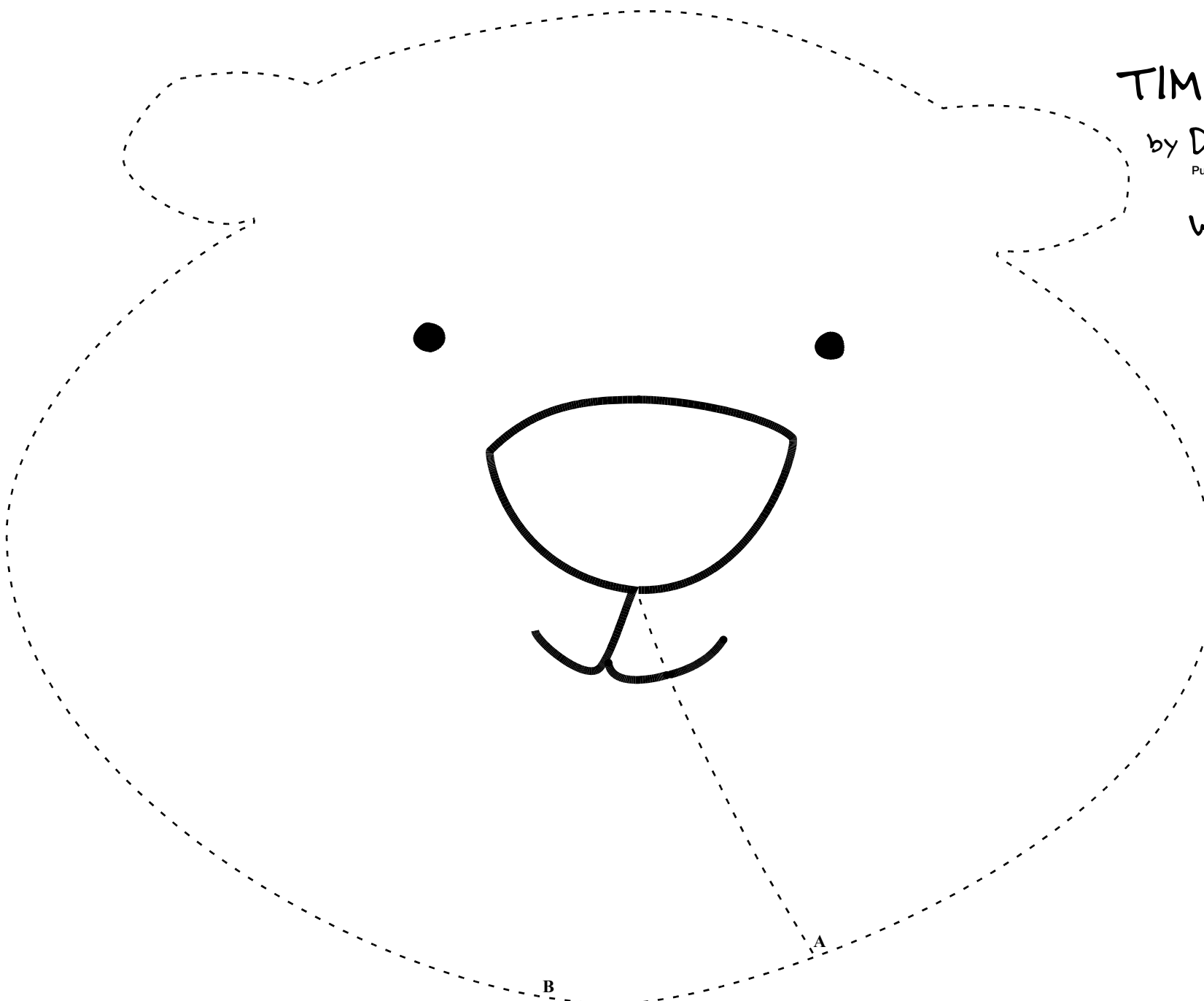
by DENISE FLEMING

Published by Henry Holt and Company

Woodchuck

INSTRUCTIONS

1. Cut on **dotted** lines. **Do not cut solid lines.**
2. Line up point **A** with point **B** and staple.



EL SUEÑO



Títulos recomendados

Ficción

Time to Sleep por Denise Fleming

Dr. Seuss' Sleep Book por Dr. Seuss

Sleep, Black Bear, Sleep por Jane Yolen

When I'm Sleepy por Jane Howard

Old Bear por Kevin Henkes

Bear Dreams por Elisha Cooper

No ficción

Animals Don't Wear Pajamas
por Eve Feldman

Sleep Is for Everyone por Paul Showers

A Den Is a Bed for a Bear
por Becky Baines

Reading Adventure Packs
from Reading Rockets



PAQUETES DE AVENTURA CON LA LECTURA

Encuesta a los Padres

Padres: Recorten el separador de libros para que lo conserve su niño. Regresen el cuestionario a la maestra de su niño, junto con el o los libros.

Cuéntenos sobre su experiencia con las actividades, ¿cómo le pareciero

- Fáciles y divertidas de hacer
- Las instrucciones eran difíciles de entender
- Mi niño disfrutó las actividades

¿El hecho de hablar de lo que iban leyendo y las actividades ayudaron a su niño a aprender?
(en una escala de 1 a 5)

1 2 3 4 5

(no aprendió mucho)

(aprendió mucho)

¿Le gustaría probar con su niño otra actividad de "leer y aprender juntos"?

- sí
- no

¿En qué clase de cosas se interesó su niño?

Su nombre (y el nombre de su hijo)
