

Océanos

Aventuras con la lectura:

Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets

Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



PARK
FOUNDATION

Funded in part by the
Park Foundation, Inc.



Para maestros y los bibliotecarios

Este paquete de aventuras con la lectura de Reading Rockets está diseñado para apoyar las actividades de lectura en casa. Hemos elegido un libro de ficción y otro de no ficción sobre los océanos, apropiado para un nivel de primer grado e incluimos actividades para fomentar la diversión con la práctica y el aprendizaje. Basta con montar el paquete en una bolsa de plástico con cierre de dos galones y enviarlo a casa con sus alumnos.

Al empacar este paquete de aventuras con la lectura sobre los océanos le sugerimos que incluya **Flotsam** (desechos del mar) por David Wiesner y **El autobús mágico en el fondo del océano** por Joanna Cole, ilustrado por Bruce Degen. **Flotsam**, el bellamente ilustrado libro de imágenes sin palabras que ganó la medalla Caldecott 2007, revela los secretos que encierra una cámara submarina golpeada por las olas que un muchacho la encuentra en la playa. Después de que el chico revela la película, da vuelo la imaginación a medida que el lector va viendo las fotografías de un curioso mundo bajo el mar. En **El autobús mágico en el fondo del océano** los lectores también obtienen un inusual vistazo a lo que está debajo de las olas del océano mientras la Sra. Frizzle y sus alumnos realizan un emocionante viaje para explorar los animales y plantas del océano. El libro también analiza las mareas, las olas y la topografía del océano.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos un correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

Cómo usar el aventuras con la lectura

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____ .

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.

¡ ADVENTURAS CON LA LECTURA !

Instrucciones

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.

Descubriendo tesoros del oceano



El océano es importante para nosotros por muchas razones. Nos da alimentos, medicinas y recursos minerales y energéticos. Es parte importante del ciclo del agua, del clima y el tiempo. Lo usamos para transporte y recreación. Y es hogar de algunas de las formas de vida de la tierra más pequeñas y más grandes. Por todo lo que ofrece, el océano también desempeña un papel importante en las culturas humanas. Personas de todo el mundo suelen expresar su agradecimiento al océano por medio del arte. Ya sea que se trate de poesía o historias sobre el mar o dibujos, pinturas o fotografías del océano y su variada vida vegetal y animal, la gente de todas partes continuamente se inspira para crear y celebrar al océano y todo lo que nos da.

En esta actividad manual, su hijo creará una imagen con pestañas para levantar de la playa y el océano. Esta actividad propiciará que su niño revele qué tesoros del océano le interesan y le inspiran.

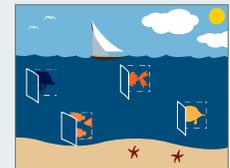
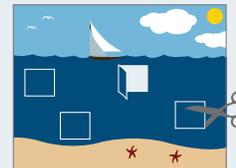
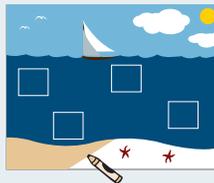
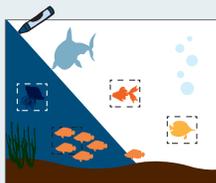
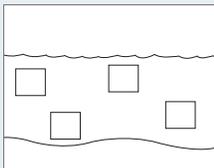
Material

- Nuestra plantilla de litorales y el mar
- Tijeras
- Cinta adhesiva o pegamento
- Lápiz, crayones o marcadores o pintura

Para empezar

Mientras usted lee *Flotsam, El autobús mágico en el fondo del océano* u otro libro relacionado con el océano, preste atención a las ilustraciones de los múltiples tesoros de la increíble vida del océano que se esconden bajo las olas. Después de leer, hablele a su hijo sobre cómo dependemos del océano y, que ya sea que vivan cerca o lejos de él, el océano desempeña un papel en la vida de todos. Averigüe lo que su hijo piensa que es importante sobre el océano.

Alineando las cosas



El libro a base de pestañas para levantar es su oportunidad para que le comparta cómo él imagina la vida bajo el mar. Puede optar por ser realista y crear dibujos de animales marinos favoritos y plantas o puede inventar su propia fantástica civilización submarina.

La plantilla de los litorales y el mar tiene dos páginas. La primera página, el contorno esbozando las olas que golpean a una playa de arena, incluye las indicaciones para cortar las pestañas que se podrán levantar. La segunda página incluye el mismo contorno e indica dónde poner las fotos o dibujos que aparecerán debajo de las pestañas. Para hacer una ilustración para su pestaña, su hijo tendrá que crear tanto la escena en la playa como la imagen de lo que está debajo de las olas y la arena.

No importa qué página se dibuje primero, lo que sí importa es que ambos deben completarse antes de recortar las pestañas. Utilizando crayones, marcadores o pinturas, anime a su niño a que coloree la primera plantilla y que la llene con cosas que encontraría en la superficie — una concha en la playa, pastos en las dunas, una gaviota o un barco flotando en el agua. En la segunda página, haga que su hijo llene las casillas para mostrar lo que se encuentra debajo — escuelas de peces, ballenas, tiburones, coral, algas, montañas submarinas, cangrejos o gusanos de playa.

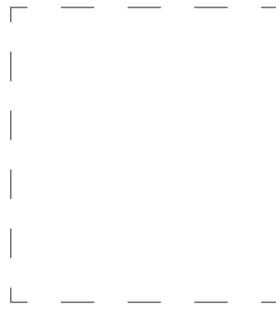
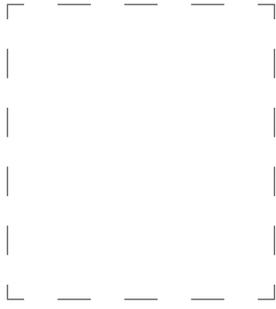
Dado que necesitará tijeras afiladas para perforar un pequeño agujero para comenzar a recortar cada pestaña, usted

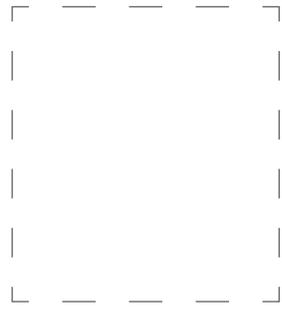
Descubriendo tesoros del oceano



debe hacer ese corte. Recuerde que debe recortar solamente tres lados de cada pestaña. Después de haber recortado las pestañas, coloque la primera página sobre la segunda página para asegurarse de que la línea de aperturas coincida con la parte de arriba de la imagen en la hoja de abajo. Luego ayude a su niño a unir y pegar juntos los bordes de las dos hojas. O usted puede aplicar pequeñas cantidades de pegamento a la segunda página alrededor de las directrices de las imágenes “debajo” y luego presione firmemente la escena de la “superficie” que está arriba.

Cuando haya terminado su imagen, intercambie el turno con su hijo para contar historias sobre un día en la playa.





Agua, agua por todas partes



El océano es grande — y es un gran tema del cual hablar y sobre el cual aprender. Lo que podría fascinarle a su hijo sobre el océano son la multitud de criaturas que viven allí. O puede ser que se interese en las aventuras de mar a bordo de un velero, un submarino o una tabla de surf. Su niño puede verse atraído por las conchas, el vidrio de mar u otros regalos del océano que arrastra el mar a la playa. O él puede verse cautivado por el tamaño, la profundidad y la salinidad de las aguas del océano.

Comience en pequeño en la bañera. Gracias al ciclo del agua, toda el agua a la larga termina en el océano — incluso lo que se va de la bañera por el desagüe. Hable con su niño sobre dónde va el agua cuando se drena a partir de la bañera o el fregadero. Puede llegar a una planta de tratamiento de aguas residuales, a un tanque séptico o a un lago cercano o a un arroyo. Si están conectados a un sistema de alcantarillado, el agua se va por las tuberías de alcantarillado y ya sea que fluya y desemboque en un río o en el mar o irá a una planta de tratamiento de aguas residuales donde será tratada, limpiada y luego enviada a un río o al mar o reciclada hacia el suministro de agua.

Si se siente cómodo explicando cómo funciona el ciclo del agua, su hijo podría estar interesado en saber que la misma agua continuamente está siendo reciclada alrededor del mundo. (Refrésquese y recuerde el ciclo del agua con este resumen y diagrama de la U.S. Geological Survey: <http://ga.water.usgs.gov/edu/watercyclesummary.html>.) ¡Imagínese, él podría estar bañándose en las mismas aguas en donde chapucearon los dinosaurios!

Incluso si no viven cerca del océano, usted puede ayudar a su hijo a hacer la relación visitando arroyos, estanques, lagos y ríos. Salgan al exterior a conocer sus masas de agua locales. Lleven ropa adecuada y foméntele la exploración. Pregúntele a su niño sobre los objetos que están cerca o sobre el agua. Tomen notas o fotografías de lo que flota en el agua y lo que puede ver depositado en el fondo. Lleven un envase transparente para tomar una muestra del agua para echar una mirada aún más de cerca a las otras cosas que flotan en el agua.

Hundirse o flotar

Durante su exploración del agua al aire libre, ¿notó su hijo algún pájaro flotando en el agua? ¿O palos u otros residuos? ¿Hubo rocas u otros objetos depositados en el fondo? Es la hora de regresar a la bañera para disfrutar de la diversión de hundirse o flotar!

Pregúntele a su niño acerca de por qué un palo podría flotar y una piedra, hundirse. ¿Qué otras cosas que tienes en tu casa flotarán o se hundirán en una tina de agua? Elija de seis a ocho artículos hechos de diversos materiales, como de plástico, metal, madera, tela y haga que su hijo escriba algunas predicciones de lo que se hundirá y de lo que flotará. Luego deje que haga la prueba con sus predicciones. Háblele acerca de la razón por la que algunas cosas flota (porque el agua empuja a los objetos que son ligeros; porque algunos objetos tienen aire en su interior y eso los hace ligeros, incluso si están hechos de materiales pesados) y otras se hunden (objetos sólidos hechos de materiales pesados caen por debajo de la superficie del agua; objetos que son sólidos que no tienen aire dentro de ellos). Recuerden y piensen en lo que vieron afuera. ¿Por qué flotan los palos? ¿Qué le ayuda a un pato a nadar?

Usted pudo haber visto otros objetos, como botellas de plástico, bolsas de plástico y otra basura. ¿Esos artículos se hunden o flotan? Si flotan en el agua, se llaman restos o desechos flotantes. Hable con su niño sobre lo que podría suceder cuando esos productos lleguen al océano.

Había una vez una marea



El océano está lleno de restos flotantes, los desechos que flotan. En **Flotsam** de David Wiesner un chico encuentra una cámara submarina que el mar sacó a la orilla. Muchos artículos que nunca deben estar en el océano flotan y a veces acaban en las playas y la gente los encuentra.

Un desecho que encuentre su hijo y que podría hacer que se emocione es un mensaje dentro de una botella. Durante miles de años las personas han encerrado mensajes en botellas y las han echado al océano. Hable con su niño acerca de por qué alguien podría enviar un mensaje de esta manera. El mensaje en la botella suele asociarse con una llamada de auxilio de algún náufrago en una isla desierta, pero los científicos los han usado para estudiar las corrientes oceánicas, las operaciones militares en tierra las han echado al mar con información sobre las posiciones enemigas y los esposos y esposas las han llenado con cartas de amor.

Dele a su hijo una botella limpia, un lápiz y papel y póngalo a que elija entre uno de estos temas de escritura:

- Piensa en todas las diferentes razones por las que el océano es importante para las personas. Escribe una carta de agradecimiento al océano por todas las cosas que te da y las cosas te gustan del océano.
- Imagina que eres una sirena y que te gustaría salir del mar e ir a un lugar más seco. Escribe una carta pidiendo consejos para encontrar un nuevo lugar para vivir.
- ¡Necesitas ayuda! Imagínate que has naufragado y escribe un mensaje explicando quién eres y dónde estás. Vean un mapa o un atlas para obtener ideas de la ubicación de la isla desierta.



Su niño puede ilustrar su carta antes de enrollarla para que quepa dentro de la botella. Haga que esconda su mensaje en una botella para que usted u otro miembro de la familia o amigo lo encuentre, lea y ¡disfrute!

Movimiento en el océano

Por naturaleza a los niños les encanta moverse y el baile es un poderoso medio de expresión. Anime a su niño a usar la danza u otros movimientos para responder a las palabras sobre el océano — como las olas o las mareas — o algunos de los muchos animales del océano descritos en *El autobús mágico en el fondo del océano* — como ballenas, delfines, tiburones, almejas, cangrejos, pulpos o babosas de mar. Use las ilustraciones de sus libros para hablar acerca de cómo estos animales se mueven y compartan ideas acerca de cómo se mueve un cangrejo (con muchas piernas) de modo diferente que una babosa (con apéndices) y un tiburón (que tiene un cuerpo aerodinámico).

Toque algunas muestras de sonidos del mar en Sounds of the Sea (www.folkways.si.edu/albumdetails.aspx?itemid=1109) para inspirarse o ponga música de fondo como la *Música Acuática* de Handel, *Rock Lobster* de B-52s, *Octopus's Garden* de Los Beatles, o *Under the Sea* de la película animada de Disney La Sirenita.

