

El Tiempo

Aventuras con la lectura:

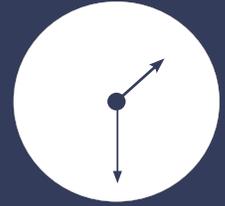
Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets



Funded in part by the
Park Foundation, Inc.

Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Para maestros y los bibliotecarios

Utilice este paquete de aventura de la lectura de Reading Rockets para apoyar las actividades de lectura familiar en casa. Hemos elegido los títulos de ficción y no ficción sobre tiempo, apropiado para un nivel de primer grado y hemos creado actividades para hacer divertida la práctica y el aprendizaje. ¡Envíe a casa estos materiales y libros sugeridos con sus estudiantes y den comienzo a las aventuras con la lectura familiar!

Al empacar esta aventura con la lectura sobre el medio ambiente le sugerimos que incluya **La Mariquita Malhumorada** (*The Very Grouchy Ladybug*) por Eric Carle y **Telling Time: How to Tell Time on Digital and Analog Clocks!** (*La hora: cómo decir la hora en relojes digitales y analógicos*) por Jules mayores, ilustrado por Megan Halsey. **La Mariquita Malhumorada** va siguiendo a una mariquita (o catarina) malhumorada durante las horas del día, conforme ella argumenta con muchos animales. Las ilustraciones clásicas de Carle incluyen a hermosos animales así como un reloj que muestra cada hora y el sol moviéndose a través del cielo. **Telling Time** ofrece una divertida explicación de los conceptos del tiempo y cómo leer los relojes.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos un correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

Bienvenido

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____.

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.



Cómo usar el aventuras con la lectura

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.
2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

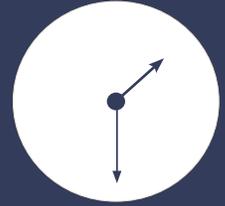
Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.





hacer un reloj

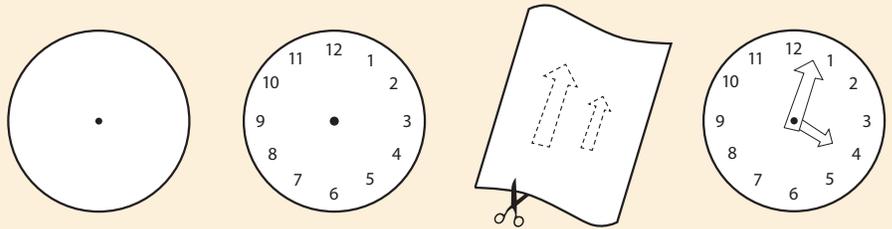
Conozca las horas del día haciendo su propio reloj

Material

- un plato de papel (o un círculo recortado de papel)
- tijeras
- dos tiras de papel de cartulina de colores para las manecillas (o papel blanco que coloreen con marcadores)
- un clip de papel o un agarrador de papel de latón
- marcador

Instrucciones

1. Marque el centro del círculo con un punto.
2. Escriba las horas del reloj en el círculo, empezando con el 2 en la parte superior y el 6 en la parte inferior, 9 y 3 a los lados izquierdo y derecho. Llenar 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10 y 11.
3. Recorte una tira de papel del largo que va del centro al borde del plato (la manecilla para las horas) y la segunda tira de papel deberá ser un poco más corta (el minuterero).
4. Recorte un extremo de cada tira en forma de triángulo para que termine en punta.
5. Haga un pequeño agujero en el centro del plato con la tijera o el extremo del clip.
6. Coloque las manecillas en la cara del reloj con el clip o presionando un extremo del clip a través de las manecillas. Asegúrese de tener los extremos apuntando hacia los números.



Mueva las manecillas de su reloj para mostrar diferentes horas y hable con su hijo. Pregúntele. ¿A qué hora es que por lo general comemos la cena? ¿A qué hora salimos para la escuela?

Variación

El tiempo se mide en espacios más grandes también. Junto con su hijo haga una gráfica de la semana para llevar un seguimiento de los días.

Material

- papel
- regla
- marcadores

Instrucciones

1. Con la regla divida el papel en siete partes iguales, de izquierda a derecha.
2. Dibuje líneas desde la parte superior de la página a la parte inferior, marcando las siete secciones.
3. Escriba los días de la semana en la parte superior, un día en cada sección.

Hable con su hijo sobre las cosas que pasan cada semana en un día determinado. Por ejemplo, dígame que los sábados comen panqueques (hotcakes) en el desayuno. El martes y el jueves alimenta a su pez de colores. Haga que su niño dibuje los panqueques en la sección del sábado y el pescado en la de los martes y los jueves.



¡mantén los ojos en el reloj!

Hay “señales de las horas” por todas partes. ¡Basta con mirar!

Busquen relojes u horas por todas partes, en su casa, en el supermercado, en la calle:

- store or library opening times, bus schedules
- calendars or dates on posters or flyers
- clocks in train stations, doctor’s offices, or on office buildings

Jueguen a “Gánale al reloj”

¡Ponga el timer y vean qué tan rápido su hijo puede limpiar su habitación, descargar el lavavajillas o doblar la ropa! Hacer la tarea con más rapidez. Recuerden: ¡El tiempo vuela cuando uno se está divirtiendo!

Busquen signos de cambio de las estaciones –la naturaleza tiene su propio reloj y lo demuestra a través del clima, las estrellas, las plantas y los animales.

- ¿Cuál es la temperatura?
- ¿Es diferente a la de ayer?
- ¿Hay animales a su alrededor?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿Cuáles son las plantas que ves que lo hacen?
- ¿Qué estrellas puedes ver en el cielo?

Watch how the sun moves across the sky during the day. Use a tree or something in your neighborhood that casts a shadow as a sun dial.

Take a look in the phone book for the diagram of time zones and then talk about what time it is where friends or relatives (or favorite out-of-town sports teams) are. Use this time zone chart to see if you are right: www.timeanddate.com/worldclock

Or check out the NASA Kids Science News segment on time zones: <http://tinyurl.com/oqsy4a>

Hagan su propia cápsula del tiempo o “caja del año”

En el libro de imágenes, *When This Box is Full* (cuando se llene esta caja) por Patricia Lillie, fotos de Donald Crew, un niño va guardando en una caja una cosa que representa cada mes. Pueden hacer una “caja del año” con una caja de zapatos vacía.

También pueden hacer una tradicional cápsula del tiempo en donde reúnan artículos de un determinado día, semana o mes – por decir algo, el cumpleaños de su hijo – y ponerlos en el recipiente. Pídale al niño que escriba o dibuje algo para añadir a la caja. Luego guárdelos y sáquenlos en el siguiente cumpleaños y hablen sobre los recuerdos que les traen.

viaje a través del tiempo



¡Viajen a través del tiempo con su imaginación!

Juegue a la “máquina del tiempo” y anime a su niño a usar su imaginación para viajar en el tiempo hacia el pasado o el futuro.

- Agarre una silla o una cesta grande y convertirla en una máquina del tiempo. ¡Métanse, cierren los ojos y usen su imaginación!
- Regresen al desayuno y coman algo diferente. Retrocedan 200 años y exploren la frontera. Avancen en el tiempo a su próximo cumpleaños o 150 años para cuando podamos vivir en la luna.
- Usted incluso puede jugar a que regresa en el tiempo y conoce a gente famosa – como por ejemplo a George Washington – o jugar con los dinosaurios. Finja junto con su hijo, intercambien turnos entre ser el explorador, el dinosaurio o la persona famosa. ¡Haga preguntas sobre su viaje!

Pruebe con leer algunos de los libros de la serie de *The Magic Tree House* de Mary Pope Osborne o historias de viajes de la serie *Time Warp Trio* por John Scieszka y Lane Smith para pasar un divertidísimo rato.

Estudiar historia es otra forma de viajar en el tiempo. Anime a su niño a jugar a ser el “arqueólogo” y desenterrar tesoros del pasado.

Descubran un castillo perdido o un barco pirata hundido. Busquen “artefactos” que ofrezcan pistas sobre cómo era vida en una época diferente. Ropa de disfraces, bloques, platos de juguete y otros objetos de su caja de juguetes pueden ser transformados, con la imaginación de un niño, en tesoros de otra época de la historia.

Hágale preguntas al arqueólogo acerca de lo que él ha encontrado.

- ¿Qué es el objeto?
- ¿Dónde lo encontró?
- ¿Qué piensa la gente para qué sirve?

Anime a su niño a escribir o dibujar algo sobre lo que encuentra cavando el tesoro o viajando a través del tiempo.



Títulos recomendados

Ficción

La Mariquita Malhumorada (The Very Grouchy Ladybug) por Eric Carl

Clocks and More Clocks por Pat Hutchins

Nine O'Clock Lullapor por Marilyn Singer, ilustrado por Frané Lessac

What Time Is It, Mr.Crocodile? Por Judy Sierra, ilustrado por Doug Cushman

No ficción

The Moon Book por Gail Gibbons

Me and My Place In Space por Joan Sweeney, ilustrado por Annette Cole

The Moon por Carmen Bredeson, Rookie Read-About Science series

The Moon por Jenny Tesar, Space Observer series

What the Moon is Like por Franklyn M. Branley, ilustrado por True Kelley, serie Let's-Read-and-Find-Out Science

Reading Adventure Packs
from Reading Rockets



PAQUETES DE AVENTURA CON LA LECTURA

Encuesta a los Padres

Padres: Recorten el separador de libros para que lo conserve su niño. Regresen el cuestionario a la maestra de su niño, junto con el o los libros.

Cuéntenos sobre su experiencia con las actividades, ¿cómo le pareciero

- Fáciles y divertidas de hacer
- Las instrucciones eran difíciles de entender
- Mi niño disfrutó las actividades

¿El hecho de hablar de lo que iban leyendo y las actividades ayudaron a su niño a aprender?
(en una escala de 1 a 5)

1	2	3	4	5
(no aprendió mucho)			(aprendió mucho)	

¿Le gustaría probar con su niño otra actividad de "leer y aprender juntos"?

- si
- no

¿En qué clase de cosas se interesó su niño?

Su nombre (y el nombre de su hijo)
