

Música

Aventuras con la lectura:

Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets



Funded in part by the
Park Foundation, Inc.

Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Utilice este paquete de aventura con la lectura de Reading Rockets para apoyar las actividades de lectura familiar en casa. Hemos elegido los títulos de ficción y no ficción sobre música, apropiados para un nivel de interés del jardín de niños y hemos creado actividades para hacer divertida la práctica y el aprendizaje. ¡Envíe a casa estos materiales y libros sugeridos con sus estudiantes y dé comienzo a las aventuras con la lectura familiar!

Al empacar esta aventura con la lectura sobre la música le sugerimos que incluya *Mama Don't Allow* (mamá no permitas) por Linda Hayward y *A Day In the Life of a Musician* (un día en la vida de un músico) por Linda Hayward y Thacher Hurd. In *Mama Don't Allow* (mamá no lo permitas), Miles forma la banda Swamp Band con sus amigos, y casi se vuelven la cena después de tocar en el Baile de los Cocodrilos. *A Day In the Life of a Musician* (un día en la vida de un músico) es un libro de DK Reader que sigue a una violinista a lo largo de su día. Las fotografías la muestran tocando su violín en varias situaciones.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/ encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos un correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

Bienvenido

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____.

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.

Cómo usar el aventuras con la lectura

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.



Haz tus propios instrumentos

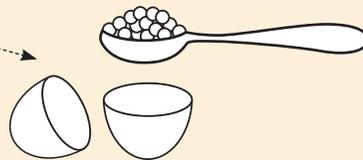
Empieza a tocar en una banda en tu casa con una corneta, un tambor, un agitador o unos platillos caseros.

Materiales necesarios para hacer un agitador

- 2 cajas de huevo de plástico o contenedor de plástico pequeño con tapa
- arroz, frijoles secos, lentejas o arvejas
- cinta

Instrucciones

Coloque los frijoles en
dentro del contenedor



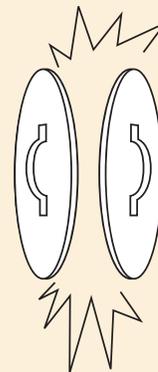
Cerca de la cinta y temblor



1. Ponga una cucharada de arroz o de frijoles, lentejas o arvejas dentro del contenedor.
2. Cierre el recipiente con la tapa y asegúrelo bien con cinta adhesiva

Materiales necesarios para hacer los platillos

- dos tapas de olla para golpearlas al juntarlas "CRASH"
– ¡no se requiere que los armen!



Extensión

Los platillos, tambores y cornetas de tamaño diferente producirán diferentes sonidos. El arroz produce un sonido diferente al de los granos de frijoles. Háganlos de diferentes tamaños, tóquenlos y escuchen la diferencia.



Haz tus propios instrumentos

Materiales necesarios para una corneta

- tubos de papel higiénico o de toallas de papel
- marcadores o lápices de colores
- calcomanías, diamantina adhesiva o pegamento, papel de colores y tijeras opcional

Instrucciones

- Decorar el exterior del tubo de papel para hacer su propia corneta

Materiales necesarios para hacer un tambor

- lata de café vacía, tubo de avena o contenedor de comida para llevar con tapa
- papel
- pegamento
- tijeras
- marcadores o lápices de colores
- calcomanías o pegamento para diamantina opcional

Instrucciones

- Recortar el papel al tamaño correcto para cubrir los lados del envase y pegárselo.
- Decorar con marcadores, calcomanías o pegamento.

¡Para ahorrar tiempo, recuerde que las cornetas y los tambores no deben ser decorados para hacer música!



¡Alerta tus oídos!

La música está por todas partes – todo lo que tienes que hacer es escuchar. ¡Busquen música nueva en su casa o su vecindario y escuchen!

Prendan el radio y sintonicen su estación favorita o una nueva. Escuchen música y hablen acerca de ésta. ¿Le gusta al niño? ¿En qué es diferente o igual a otro tipo de música que ha escuchado?

Pida prestados CDs o cintas de música en su biblioteca local. Prueben con diferentes tipos de música.

Vean conciertos en su estación de PBS local, allí encontrarán música clásica, ópera, jazz, blues, folk, country.

Busquen y vayan a conciertos en su comunidad. Muchos barrios tienen conciertos gratis o de bajo costo en los parques, escuelas, iglesias y centros comunitarios.

Escuchen música ambiental cuando estén fuera de casa:

- canto de los pájaros
- bocinas de los coches y frenos de autobuses
- ritmos creados por el equipo de construcción – como los martillos neumáticos, los taladros
- gotas de lluvia y truenos
- música en restaurantes, tiendas, ascensores

¡Canta! Canten sus canciones favoritas. Enséñele a su niño las canciones de su infancia. Aprendan juntos nuevas canciones. Busquen versiones de libros de canciones favoritas en la sección de niños de la biblioteca. ¡Lean el libro y canten juntos la canción!

- *Las ruedas del camión* (The wheels on the bus) por Paul Zelinsky
- *Over in the Meadow* por John Langstaff, ilustrado por Feodor Rojankovsky
- *Give a Dog a Bone* y *Yankee Doodle* por Steven Kellogg



Sé un músico o inventa un nuevo instrumento

Dele vuelo a la imaginación de su hijo con inventos de fantasía y locos.

¡Haga de cuenta que es músico y actúe!

¡Anime una obra musical de fantasía! Pídale a su hijo que juegue a ser un músico. Para que dé inicio, usted podría preguntar:

- ¿Qué clase de músico eres? ¿De jazz, música clásica, folk, banda de música, salsa, rock, country?
- ¿Qué instrumento tocas? ¿Tocas más de uno?
- ¿Dónde tocas? ¿En una sala de conciertos? ¿En el parque? ¿En una fiesta? ¿En un estudio de grabación?
- ¿Necesito comprar un boleto o es un concierto gratis?
- ¿Usas ropa especial? ¿Usas un micrófono?
- ¿Qué tipo de público tienes? (¡Los animales de peluche son un gran público!)

Anime a su niño a escoger una canción para cantar o tocar (o hacer uno), practicar y hacer un espectáculo para usted o para las muñecas y animales de peluche.

¡Toca un nuevo tipo de música!

Anime a su niño a dibujar o escribir una historia acerca de un nuevo tipo de instrumento musical o grupo.

Haga que empiece y pregúntele: “Si crearas un nuevo instrumento o descubrieras a un nuevo grupo de música, ¿cómo sería? ¿Sería de algo tonto? ¿Loco? ¿Ruidoso o tranquilo?”

Después de que su hijo haya dibujado o escrito algo acerca de su idea, pídale que le cuente sus ideas. ¿Cómo sonaría la música? ¿Dónde la encontrarías?

Si inventó un nuevo instrumento, trate de construirlo con artículos de la casa. Si pensaba en un nuevo grupo, anímelo a que presente su creación.

MÚSICA



Títulos recomendados

Ficción

Mama Don't Allow por Thatcher Hurd

El Oso Berlioz (Berlioz the Bear) por Jan Brett

Froggy toca en la Banda (Froggy Plays in the Band) por Jonathan London, ilustrado por Frank Remkiewicz

Olivia forma una banda (Olivia Forms a Band) por Ian Falconer

Violet's Music por Angela Johnson, ilustrado por Luara Huliska-Beith

¡Zin Zin Zin! Llega un violín (Zin! Zin! Zin! A Violin) por Lloyd Moss ilustrado por Marjorie Priceman

No ficción

A Day In the Life of a Musician por Linda Hayward, un libro Dorling Kindersly Reader

Ah, Music! por Aliki

Quiero ser músico (I Want to be a Musician) por Dan Liebman. I Want to Be series

Meet the Orchestra por Ann Hayes, ilustrado por Karmen Thompson

The Story of the Incredible Orchestra por Bruce Koscielniak

Reading Adventure Packs
from Reading Rockets



PAQUETES DE AVENTURA CON LA LECTURA

Encuesta a los Padres

Padres: Recorten el separador de libros para que lo conserve su niño. Regresen el cuestionario a la maestra de su niño, junto con el o los libros.

Cuéntenos sobre su experiencia con las actividades, ¿cómo le pareciero

- Fáciles y divertidas de hacer
- Las instrucciones eran difíciles de entender
- Mi niño disfrutó las actividades

¿El hecho de hablar de lo que iban leyendo y las actividades ayudaron a su niño a aprender?
(en una escala de 1 a 5)

1 2 3 4 5

(no aprendió mucho)

(aprendió mucho)

¿Le gustaría probar con su niño otra actividad de "leer y aprender juntos"?

- sí
- no

¿En qué clase de cosas se interesó su niño?

Su nombre (y el nombre de su hijo)
