



Cuentos Populares

Aventuras con la lectura:

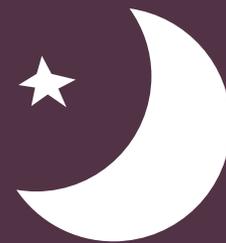
Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets



Funded in part by the
Park Foundation, Inc.

Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Para maestros y los bibliotecarios

Utilice este paquete de aventura con la lectura de Reading Rockets para apoyar las actividades de lectura familiar en casa. Hemos elegido títulos de ficción y no ficción sobre cuentos populares, apropiados para un nivel de interés de primer grado y hemos creado actividades para hacer divertida la práctica y el aprendizaje. ¡Envíe a casa estos materiales y libros sugeridos con sus estudiantes y dé inicio a las aventuras con la lectura familiar!

Al armar esta aventura con la lectura sobre cuentos populares le sugerimos que incluya *Anansi the Spider: A Tale from the Ashanti* (Anansi la araña, un cuento de los Ashanti) por Gerald McDermott y *The Moon Book* (el libro de la luna) por Gail Gibbons. La historia de Anansi cuenta cómo los hijos de la araña lo rescatan del peligro, y cómo la recompensa que les da termina siendo la luna. *The Moon Book* (el libro de la luna) describe el movimiento de la luna así como las fases, eclipses, exploración y creencias sobre ésta.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

Juntándolo todo

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos correo electrónico a nuestro sitio: www.readingrockets.org/sitecontact. Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

Bienvenido

Estimado _____

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el _____.

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

Firma del profesor aquí

Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de www.ReadingRockets.org.

Cómo usar el aventuras con la lectura

Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

Cuando terminen...

6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágale preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.



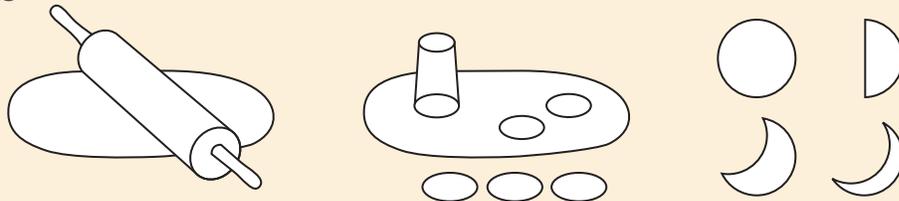
las fases de la luna

¡Dese una idea de las fases de la luna al hacerlas con plastilina o masa para galleta!

Materiales necesarios

- plastilina (comprada o hecha en casa) o masa para galletas de azúcar (comprada o hecha en casa)
- odillo para amasar o botella de vino o refresco
- cortador de galletas redondo o un vaso
- un cuchillo

Instrucciones



1. Con el rodillo o la botella, estirar la masa a que tenga alrededor de 1/4 pulgada de espesor.
2. Corte cuatro círculos con el cortador de galletas o el vaso.
3. Deje un círculo entero, que será la luna llena.
4. Utilizando el cuchillo, corte un círculo a la mitad, es decir, su media luna.
5. Usando el cortador de galletas o el vaso, corte una media luna en cada lado de los dos últimos círculos – serán sus dos lunas creciente y menguante.
6. Repita el proceso tantas veces como quiera.
7. Si utiliza masa para galletas, decore sus lunas de la manera que más le guste y hornéelas según la receta o lo que indica el paquete.

Cuando las figuras de la luna estén listas, trabaje junto con su hijo para alinear sus lunas en el orden de las fases de la luna. Comience con un espacio vacío para la luna nueva, luego creciente, media luna, gibosa, llena, media, gibosa menguante, media y menguante.

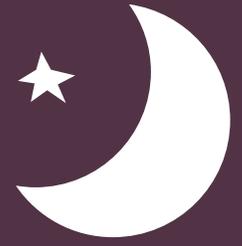
Hable con su niño acerca de cómo la sombra de la Tierra da forma a la Luna que podemos ver y cómo las fases de la luna son sólo parte de un círculo.

Variación: Si no tiene un rodillo o una botella, puede utilizar masa para tarta comprada o rebanadas de queso americano. También puede utilizar simplemente papel y tijeras. Basta con trazar una línea alrededor de un vaso para hacer los círculos.

Receta de plastilina casera

1/4 taza de sal
1 taza de harina
1/4 taza de agua

Mezcle la harina y la sal en un tazón. Agregue agua y amase hasta que quede la consistencia de masa. Agregue más agua si es necesario. Guarde en una bolsa de plástico o recipiente cerrado en el refrigerador.



estudio de la luna

*Compruebe usted mismo lo que es realidad y lo que es ficción.
Conviértase en un astrónomo junior y estudie la Luna.*

Siga las fases de la Luna

Busque en su periódico o en internet la fase en que está la luna. Vea el cielo nocturno de vez en cuando y vea la luna “crecer y decrecer”.

En el sitio web Stardate se muestran las fases de la luna: <http://stardate.org/nightsky/moon/>

Hablen de cómo la luna cambia de forma y por qué – sombras, rotación de la tierra y la posición del sol. (El libro de no ficción explicará estos conceptos).

Hable de cuánta luz proyecta la luna, ¿cuánto puedes ver en la noche cuando la luna está llena?
¿Cuándo es media luna? Y ¿qué pasa cuando hay una “luna nueva”?

¡Busquen la luna en el día!

¿Notó usted alguna vez la luna en el cielo durante el día? Es visible varios días al mes, especialmente en el tercer trimestre de su fase. Búsquenla en la mañana en el cielo occidental.

Sitio web de física de la UCLA explica cuándo y cómo encontrar la luna en el cielo durante el día.
www.physics.ucla.edu/~huffman/daymn.html

La luna es sólo el comienzo...

Explorar la tierra y el espacio con estos sitios web de la NASA

- Página Web de la NASA para estudiantes de K-4:
www.nasa.gov/audience/forstudents/k-4/index.html
- Club de niños de la NASA:
www.nasa.gov/audience/forchildren/kidsclub/flash/index.html
- NASA Space Place:
www.spaceplace.nasa.gov/en/kids/



crea tu propio

Los cuentos populares de todo el mundo suelen explicar algo sobre la naturaleza – como por qué la Luna está en el cielo. Raven por Gerald McDermott explica de dónde viene el sol. The Legend of the Blue Bonnet (la leyenda de la gorra azul) de Tomie dePaola explica de donde viene la flor de Bonete azul.

Anime al niño a crear su propia historia para explicar algo acerca de la naturaleza

Comience por preguntarle qué parte de la naturaleza le interesa. Por ejemplo,

- ¿qué hace un arco iris?
- ¿por qué volcanes entran en erupción?
- ¿por qué las flores se inclinan hacia el sol?
- ¿por qué un tigre (o su gato) tiene rayas?
- o cualquier cosa que le interese

Su hijo puede contar la historia, escribir la historia o dibujar la historia. Pídale a nuestro niño que cuente la historia que creó y las decisiones que tomó acerca de los personajes, el lugar donde pasa y sobre cualquier detalle, giros o sorpresas que haya incluido.

Anime a su niño a hacer un dibujo al estilo de la ilustración del cuento que lean

¡Una imagen vale por mil palabras! Los cuentos presentados en el paquete de actividades de lectura familiar de Reading Rockets tienen hermosas ilustraciones.

Tómese el tiempo necesario para observar y hablar sobre las ilustraciones del cuento popular. Busque notas acerca de las ilustraciones al principio o al final del libro. ¿Pregúntele al niño qué materiales piensa que el ilustrador ha utilizado? ¿Cómo haría él un dibujo en ese mismo estilo?

Cuando haya terminado su dibujo, pregúntele que qué tanto le gustó trabajar adoptando el estilo del artista y sobre los detalles de su dibujo.

O anime a su niño a contar el cuento que leyeron juntos con sus propias ilustraciones

Vuélvale a leer el cuento a su hijo mientras le escucha con los ojos cerrados. Pídale que imagine las imágenes en su cabeza mientras que le lee la historia. Aliéntelo luego a hacer sus propias ilustraciones con sus materiales favoritos.

Cuando haya terminado, pídale que le cuente cosas sobre su creación. ¿Qué opciones siguió? ¿Cómo difiere la historia de sus ilustraciones?

CUENTOS POPULARES



Títulos recomendados

Ficción

Anasi the Spider: A Tale from the Ashanti por Gerlad McDermott

Grandfather Twilight por Barbara Berger

Moon Rope por Lois Ehlert

Why The Sun and the Moon Live in the Sky por Elphinstone Dayrell, ilustrado por Blair Lent

No ficción

The Moon Book por Gail Gibbons

Me and My Place In Space por Joan Sweeney, ilustrado por Annette Cole

The Moon por Carmen Bredeson, Rookie Read-About Science series

The Moon por Jenny Tesar, Space Observer series

What the Moon is Like por Franklyn M. Branley, ilustrado por True Kelley, serie Let's-Read-and-Find-Out Science

Reading Adventure Packs
from Reading Rockets



PAQUETES DE AVENTURA CON LA LECTURA

Encuesta a los Padres

Padres: Recorten el separador de libros para que lo conserve su niño. Regresen el cuestionario a la maestra de su niño, junto con el o los libros.

Cuéntenos sobre su experiencia con las actividades, ¿cómo le pareciero

- Fáciles y divertidas de hacer
- Las instrucciones eran difíciles de entender
- Mi niño disfrutó las actividades

¿El hecho de hablar de lo que iban leyendo y las actividades ayudaron a su niño a aprender?
(en una escala de 1 a 5)

1 2 3 4 5

(no aprendió mucho)

(aprendió mucho)

¿Le gustaría probar con su niño otra actividad de "leer y aprender juntos"?

- sí
- no

¿En qué clase de cosas se interesó su niño?

Su nombre (y el nombre de su hijo)
