

# Animales

## Aventuras con la lectura:

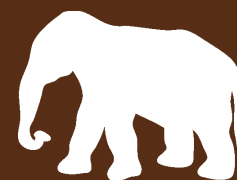
*Paquetes de aventuras con la lectura de Reading Rockets*

### Contenido:

- Dos libros — uno de ficción, uno de no ficción o libro de conceptos
- Hoja de información para los padres
- Tres hojas de actividades
- Un separador de libros
- Una encuesta a los padres



Funded in part by the  
Park Foundation, Inc.



# Para maestros y los bibliotecarios

*Utilice este paquete de Aventuras con la lectura de Reading Rockets para apoyar las actividades de lectura familiar en casa. Hemos elegido títulos de ficción y no ficción sobre animales, apropiados para un nivel de interés de jardín de niños y hemos creado actividades para fomentar la diversión con la práctica y el aprendizaje. ¡Envíe a casa estos materiales y libros sugeridos con sus estudiantes y dé inicio a las aventuras con la lectura familiar!*

Al armar esta aventura con la lectura sobre animales le sugerimos que incluya *Blueberries for Sal/Arándanos para Sal* por Robert McCloskey y *A Bed for the Winter* por Karen Wallace. *Arándanos para Sal* es un clásico cuento infantil sobre un niño y una mamá humanos y un osito y una mamá osa en busca de bayas. *A Bed for the Winter* (una cama para el invierno) es un libro de DK que explora las diferentes casas que los animales encuentran para pasar el invierno.

La hoja de información para los padres incluye una nota introductoria, además de la posibilidad de personalizar las instrucciones sobre cómo utilizar el paquete y los consejos para compartir los libros de ficción y no ficción con los niños. Las actividades están diseñadas para fomentar más a fondo la exploración y el aprendizaje en casa:

- Actividad de creatividad: un proyecto de arte práctico
- Actividad para la imaginación: fomenta el juego imaginativo, la escritura o el dibujo
- Una actividad real: se centra en experiencias reales para los padres e hijos
- Las listas en el marcador con títulos de ficción y no ficción adicionales

### **Juntándolo todo**

Imprima copias de la hoja de bienvenida, la hoja sobre Cómo proceder, las tres actividades y el marcador/encuesta.

En una bolsa de plástico con cierre de dos galones coloque:

- dos libros: Un día de nieve y un libro de no ficción o de concepto
- la hoja de información para los padres
- tres páginas de la actividad
- el separador de libros
- la encuesta para que padres completen cuando hayan acabado de usar el paquete con su niño

Envíe paquete a la casa con su alumno. Anime a los padres a que guarden la hoja de información para los padres, las actividades y el separador de libros, y a que le devuelvan los libros y la encuesta en la fecha que usted especifique.

Déjele saber a Reading Rockets su opinión sobre los paquetes de actividades en familia enviándonos correo electrónico a nuestro sitio: [www.readingrockets.org/sitecontact](http://www.readingrockets.org/sitecontact). Haga clic en "Reading Adventure Packs (Paquetes de aventuras con la lectura).

¡AVENTURAS CON LA LECTURA!

# Bienvenido

Estimado \_\_\_\_\_

El hecho de explorar nuevas ideas y de disfrutar de los libros con usted le envía un mensaje muy poderoso a su niño: La lectura y el aprendizaje son una diversión, y ocurren en todos lados — no solo en la escuela. El presente paquete de actividades de Reading Rockets fue elaborado para ayudarle a usted y a su niño a disfrutar juntos de la lectura y del aprendizaje.

Comience su aventura del aprendizaje leyendo algunos libros con su niño sobre este tema popular. Luego explore el tema con tres actividades. Adjunto encontrará lo que necesitará:

- dos libros a compartir con su niño
- tres actividades relacionadas
- un separador de libros que contiene una lista de otros libros para ampliar la diversión, si usted lo desea
- una breve encuesta para que me diga si usted disfrutó del uso del paquete

Los sencillos pasos presentados en la parte posterior explican cómo utilizar el paquete.

El separador de libros, esta hoja informativa dirigida a los padres y las actividades son para que usted los conserve.

Cuando usted haya acabado de usar los materiales, devuelva por favor los libros y la encuesta rellena a la escuela, mandándolos en la mochila de su niño. Le agradeceremos que por favor devuelva el paquete de las actividades de Reading Rockets para el \_\_\_\_\_.

¡Espero que ustedes disfruten juntos de la lectura y del aprendizaje!

\_\_\_\_\_  
Firma del profesor aquí

*Para enterarse más acerca de libros infantiles, la lectura con su niño y sobre información para ayudar a los niños a volverse lectores con confianza, por favor visite el sitio de [www.ReadingRockets.org](http://www.ReadingRockets.org).*

# Cómo usar el aventuras con la lectura

## Preparación

1. Antes de leerle los libros a su niño, asegúrese primero de leerlos usted. El primer libro es una obra de ficción — un cuento “de fantasía.” El otro libro es un libro de no ficción — informativo y verdadero. La lectura de los libros primero le ofrecerá “el conocimiento desde el interior” acerca de los giros y la trama de la historia, de la información interesante que contiene y de las partes del libro que le parecerán más atractivas a su niño.

2. Después, lea las tres actividades para determinar cuál de ellas le parece que disfrutará más su niño, y para la cuál dispondrá usted del tiempo y los materiales a mano para realizar las actividades de inmediato. Es posible que, después de leer junto con su niño uno de los libros (o ambos), él quiera hacer enseguida una actividad.

## Comience la diversión

3. Cuando usted sepa que dispondrá de por lo menos suficiente tiempo para leer y hablar de uno de los libros, tome a su niño y a un libro, y láncese. Comience con el libro de ficción. Háblele a su niño de la cubierta del libro — ¿puede adivinar de qué se trata? ¿Alguna vez ha leído un libro del mismo escritor o un libro acerca del tema particular del libro?

Léale el libro a su hijo. Si está utilizando el título de ficción, usted estará compartiendo una historia imaginaria. A medida que lee y explora las imágenes, usted debe hacerle notar a su hijo que el autor podría incluir hechos reales en la escritura de ficción. Hable con su hijo sobre cómo se confirma la información sobre hechos en las obras de ficción. Luego, haga la prueba con un libro de no ficción o una de las actividades.

4. Si usted lee un libro que no es de ficción, tome unos minutos para explicarle a su niño la diferencia entre los dos tipos de libros. Un libro que no es de ficción está lleno de datos y hechos del mundo real. La información en los libros que no son de ficción puede dar respuesta a muchas preguntas. No es necesario leer los libros de no ficción completos — si gustan, pueden centrarse en una sección, como la de “rama legislativa del gobierno.”

5. Siéntase en libertad de escoger y elegir las actividades, o cámbielas para satisfacer los intereses de su niño. Lea los libros otra vez durante los siguientes días y haga la prueba con otras actividades diferentes. Lo más importante es: ¡qué se diviertan!

## Cuando terminen...

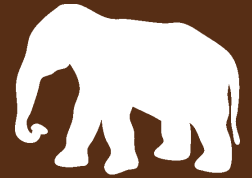
6. Quédese con el separador de libros, las actividades y esta página. Complete la encuesta y devuélvala junto con los libros a la escuela de su niño. Aproveche al Max el entusiasmo que suscitan los libros, y haga la prueba con el aprendizaje práctico o la diversión con la fantasía. La exploración de nuevas ideas a su lado le permite al niño ver que usted también aprende — y lee — y le brinda experiencias personales para apoyar su creciente conocimiento.

## Consejos para leer junto con los niños los libros de ficción:

- Dedique el tiempo necesario y hable de la historia con su niño. Hágle preguntas.
- Explore las ilustraciones junto con él.
- Lea con expresión. Cambie el tono de su voz o la velocidad de la lectura para producir emoción. ¡Exagere la actuación!
- No necesita leer cada palabra. La meta es mantener a su niño interesado.

## Consejos para leer junto con los niños los libros que no son de ficción:

- Hágase cuestionamientos en voz alta. Conforme va leyendo, o después, hable de los hechos que a usted le parezcan interesantes o sobre las preguntas que tenga.
- Enséñele a su niño a utilizar la página del contenido, los títulos de sección, el índice, el glosario o la lista de palabras para encontrar la respuesta a una pregunta específica.
- No tema saltarse páginas y solo leer aquéllas que le interesen especialmente al niño. Usted no tiene que leer un libro que no es de ficción todo de un jalón o en orden.



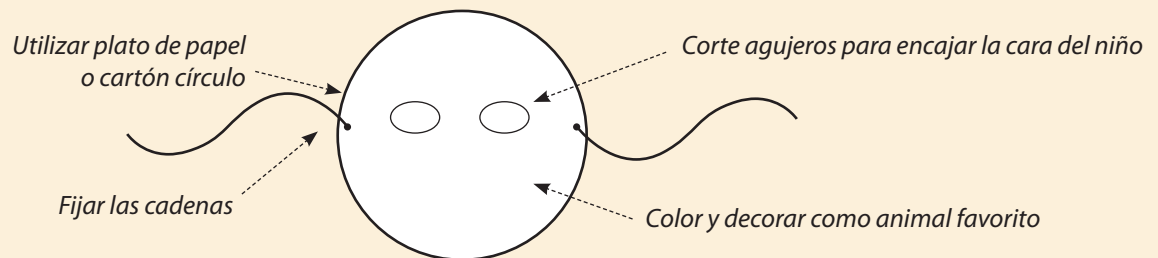
# Hacer una máscara

*¿Su hijo tiene un animal favorito? ¡Ayúdele a hacer una máscara y vea cómo enloquece!*

## Materiales necesarios

- Plato de papel o cartón (vieja caja de cereal) cortada en forma de círculo
- Cartulina de colores o papel blanco para colorear con marcadores o lápices de colores
- Tijeras
- Pegamento, cinta adhesiva o una engrapadora
- Marcadores, crayones o lápices de colores
- Hilo, cuerda o cinta, o palito de una paleta o un depresor de lengua

## Instrucciones

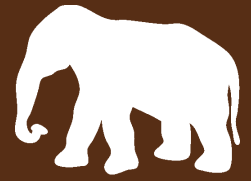


1. Si está usando una vieja caja de cereal, trace una línea alrededor de un plato para formar su círculo y recortarlo.
2. Sostenga el plato de papel o el círculo sobre la cara de su hijo y marque dónde están sus ojos.
3. Con todo cuidado recorte los agujeros para que su hijo vea a través del papel.
4. Ponga a su hijo a colorear el plato de modo que se parezca al animal de su elección. También puede recortar de papel orejas, una melena, bigotes, una nariz, un pico y otras partes de la cara del animal y pegárselas con pegamento, cinta o grapas.
5. Cuando su hijo haya terminado la cara del animal, póngala de nuevo sobre su cara y marque un punto justo por encima del nivel del oído de cada lado dónde pondrá una cuerda o cinta. Con todo cuidado haga un orificio a cada lado para pasar la cinta o el listón poniendo un nudo en cada extremo – para formar los lazos que sujetarán la máscara. O bien, usted puede pegar un palito o un depresor de lengua en la parte inferior de la máscara para que el niño la sostenga.

### Variación

- Recortar el círculo por la mitad para hacer una máscara que sólo le cubra los ojos y deja la boca y la nariz descubiertas.
- Prosiga a decorar tal y como se describió anteriormente.

Hable con su hijo sobre su máscara de animal. ¿Hizo un bebé o un animal mayor? ¿Tiene su animal pelaje o plumas o escamas o piel? ¿Qué sonidos hace su animal? ¿Dónde vive? ¿Qué come?



# Dar un paseo por el lado salvaje

*¡Allá afuera hay una selva! Bueno casi. El mundo está lleno de maravillosos animales. ¡Dense algún tiempo para comprobarlo!*

Observe a sus mascotas. ¿Tu perro camina en círculos antes de acostarse? ¿Tu gato se lanza sobre los juguetes? Aunque viven con personas, los animales domésticos todavía tienen muchos comportamientos de sus antepasados salvajes.

### Sal a la calle y mirar a su alrededor

- Salgan y vean a su alrededor. La campaña de “La Hora Verde” de la federación de la vida salvaje, National Wildlife Federation’s Green Hour Campaign, puede ayudarle a explorar junto con su hijo la naturaleza: <http://www.greenhour.org/section/about>
- Busquen animales en su vecindario. ¿Dónde viven? ¿Qué comen? ¿Cómo cuidan de sus bebés?
- ¡Vayan a un lugar salvaje! Den un paseo por el bosque, la playa, el desierto o por cualquier lugar salvaje. Busquen signos de animales, sus huellas, sus casas, sus excrementos, sus “sobras” de la cena.
- Visiten un zoológico, acuario o santuario de animales cerca de ustedes. Busquen exhibiciones amigables para los niños y oportunidades de aprendizaje práctico.
- Visite su biblioteca local para sacar libros y revistas sobre animales. National Geographic para Niños (National Geographic Kids) y Your Big Backyard, publicada por la Federación Nacional de Vida Silvestre, son dos buenas revistas para los niños de preprimaria.

### Vea programas de animales en la cadena PBS

Busque el sitio web de PBS para enterarse de los próximos shows en: <http://www.pbs.org/NOVA> cuenta con muchos programas sobre animales: <http://tinyurl.com/53u8z5>

Busquen en internet información sobre sus animales favoritos

Usted puede incluso ver videoclips cortos de PBS en su computadora: <http://tinyurl.com/4nst2f> (haga clic en “video”)

The World Wildlife Fund: [www.worldwildlife.org/wildfinder/](http://www.worldwildlife.org/wildfinder/)

National Geographic: <http://kids.nationalgeographic.com/Animals/>

The National Wildlife Federation: <http://nwf.org/>



# Explorar el Reino Salvaje

*Todos los animales, incluidos los seres humanos, necesitan un hogar, alimento y cuidar a sus bebés. ¡La imaginación es tu boleto al reino animal!*

## La creación de un hogar

Anime al niño a que escoja su animal de juguete favorito y le construya un hogar. El oso de peluche podría tener una guarida debajo de la mesa de la cocina. Haga un nido para un pájaro de peluche con una toalla enrollada. Utilice bloques o juguetes de otros materiales de construcción.

Ponga la imaginación a trabajar cambiando la historia que leen juntos. Haga la prueba y jueguen a "Qué pasa si" sobre los animales de su historia. ¿Y si:

- los animales tuvieran que vivir en un lugar diferente, o
- los animales descubrieran un nuevo alimento, o
- los animales tuvieran que cuidar de bebé de otro animal?

Anime a su niño a hacer dibujos de esta nueva versión de la historia, y usted puede escribirle los subtítulos, con la ayuda de su hijo.

## El cuidado de los animales

Anime a su niño a hacer dibujos de esta nueva versión de la historia, y usted puede escribirle los subtítulos, con la ayuda de su hijo.

Anime al niño a hacer de cuenta que cuida de los animales salvajes. Busquen en su armario y caja de los juguetes uniformes imaginarios, equipo y por supuesto, animales.

Si es un veterinario de un zoológico grande, él tendrá que cuidar de tigres y pingüinos y boas, también... Pregúntele: ¿Qué herramientas necesitarás? ¿Cómo ayudarás a los animales que se lastiman? ¿Qué cuidados especiales necesitan los animales bebé?

Si es un empleado del zoológico, ¿estaré a cargo de alimentos, viviendas y recreo de los animales! Pregúntele: ¿Por cuál animal se preocupa más? ¿Usará ropa especial? ¿Qué le da de comer al animal? ¿Lo que le da a su animal para jugar? ¿Qué cuidados le dará a su hogar?

## bebés animales

Los bebés de los animales a menudo se ven muy diferentes de sus padres adultos y tienen diferentes nombres. Anime al niño a que saque los crayones y el papel y que dibuje algunas de sus familias animales favoritas. Etiquete los animales e incluya los nombres especiales de los animales bebé. El libro de Eric Carle ¿El canguro tiene mamá? (Does a Kangaroo Have a Mother, Too?) muestra a los diferentes animales con sus bebés e incluye los nombres especiales del bebé.



## ANIMALES



### Títulos recomendados

#### Ficción

*Blueberries for Sal (Arándanos para Sal)*  
por Robert McCloskey

*Annie and the Wild Animals* por Jan Brett

*Make Way for Ducklings* por Robert McCloskey

*Mr. Seahorse* por Eric Carle

*Over in the Meadow* por John Langstaff

#### No ficción

*A Bed for the Winter* por Karen Wallace,  
a DK Reader

*A Children's Zoo* por Tana Hoban

*Animal Dads* por Sneed B. Collard III,  
ilustrado por Steve Jenkins

*Animal Homes* por Brian Wildsmith

*Wild Babies* por Seymour Simon

*Wild Bapor Animals* por Karen Wallace,  
un libro DK Reader

Reading Adventure Packs  
from Reading Rockets



## PAQUETES DE AVENTURA CON LA LECTURA

# Encuesta a los Padres

Padres: Recorten el separador de libros para que lo conserve su niño. Regresen el cuestionario a la maestra de su niño, junto con el o los libros.

Cuéntenos sobre su experiencia con las actividades, ¿cómo le pareciero

- Fáciles y divertidas de hacer
- Las instrucciones eran difíciles de entender
- Mi niño disfrutó las actividades

¿El hecho de hablar de lo que iban leyendo y las actividades ayudaron a su niño a aprender?  
(en una escala de 1 a 5)

1                      2                      3                      4                      5  
\_\_\_\_\_

(no aprendió mucho)

(aprendió mucho)

¿Le gustaría probar con su niño otra actividad de “leer y aprender juntos”?

- si
- no

¿En qué clase de cosas se interesó su niño?

---

---

Su nombre (y el nombre de su hijo)

---